



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 15.06.2026

Avviso integrato rivolto a figure professionali interne o in collaborazione plurima per la selezione di docenti formatori esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi formativi in orario extra-scolastico non coincidente con l'orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL.

Piano Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 – Azioni di formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali – a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola", 2014-2020 in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303, Sotto azione ESO4.5.A2.B – D.M. n. 38/2026 e Avviso 95165/2026 FSE+

Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-125

Titolo del Progetto: *LifeLongLearning*

CUP: J84D26002810007

Titolo del percorso formativo: *"Valutare e apprendere"*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 05/12/2024 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2025/2028, e successive modifiche approvate con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 18/12/2025;

VISTO il programma annuale 2026 approvato con delibera del C.d.I. n.39 del 20.11.2025;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.38 del 06.03/2026, recante «Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale «*PN Scuola e competenze 2021-2027*», in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale «*Per la scuola*» 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303»;

VISTO l'avviso pubblico MIM prot. n.0095165 del 24.04.2026, recante «Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale «*PN Scuola e competenze 2021-2027*», in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060»;

VISTA la candidatura n.34005 relativa all'avviso pubblico MIM prot. n.0095165 del 24.04.2026, recante «Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale «*PN Scuola e competenze 2021-2027*», in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060»;

VISTA la comunicazione di autorizzazione prot. n. 148735 dell'11.06.2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa complessiva di € 12.120,00;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot.n. 3330/VI.3 del 15.06.2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *LifeLongLearning* - CUP: J84D26002810007, di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di Docente Esperto e dell'incarico di Tutor, per lo svolgimento di un percorso formativo in orario extra-scolastico non coincidente con l'orario di servizio che si riferiscono a corsi di formazione sulla valutazione, per i docenti di scuola primaria e secondaria dell'Istituto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione delle azioni previste dal *"PN scuola e competenze 2021-2027"*;

VISTA la determina di indizione procedura, prot. n. 3338/VI.3 del 15.06.2026;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per il sottoelencato percorso:

Sottoazione e durata	Titolo e contenuti	Destinatari e obiettivi	Figure richieste
ESO4.5.A2.B n. 30 ore	241685 - "Valutare e apprendere" Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-125	n. 20 docenti di scuola primaria e secondaria – Il corso mira a far implementare le competenze specifiche relative al processo di valutazione con specifica attenzione al curriculum scolastico e al successo formativo degli studenti	☐ docente esperto ☐ tutor

La selezione è volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto lo **svolgimento di un percorso formativo in orario extra-scolastico non coincidente con l'orario di servizio** che si riferisce ad un **corso di formazione sulla valutazione**, per i docenti di scuola primaria e secondaria dell'Istituto, per un totale di 30 ore di formazione, da tenersi **a partire dall'anno scolastico 25/26, con conclusione prevista entro la fine del mese di agosto 2027**. Le lezioni si terranno in orario pomeridiano, dopo la fine delle lezioni curriculari, prevista alle h. 13.45.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 30,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**allegato B** – autovalutazione titoli, dall'**allegato C** dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 17.00 del 18 giugno 2026**, brevi manu **in busta chiusa, su cui saranno riportati gli estremi del mittente e la dicitura "Domanda di partecipazione all'avviso Docenti Esperti/Tutor PERCORSO FORMATIVO "VALUTARE E APPRENDERE" AVVISO 95165/2026 FSE+ progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-125". La busta dovrà recare a scavalco dei lembi di chiusura la firma del partecipante.**

Il Curriculum Vitae deve riportare con chiarezza ogni titolo, esperienza e/o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, nella medesima istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi purché in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle istanze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso
- registra in piattaforma le anagrafiche
- inserisce in piattaforma la programmazione giornaliera delle attività
- collabora alla gestione della classe
- descrive e documenta le fasi dell'intervento in piattaforma

Articolo 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Giovanna Lauria, in qualità di Dirigente Scolastico; e-mail istituzionale MBIC82600C@istruzione.it, numero di telefono 039490661

Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iscobiassono.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>, nonché sulla sezione Piano Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" del sito istituzionale al seguente link <https://www.iscobiassono.edu.it/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa *Giovanna Lauria*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente Avviso:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
- All. B: tabella di valutazione titoli
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI “PN Scuola e competenze 2021-2027”
Avviso 95165/2026 **percorso formativo “VALUTARE E APPRENDERE”**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a via

recapito tel.	recapito cell.
---------------	----------------

indirizzo E-Mail

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Sottoazione e durata	Titolo e contenuti	Destinatari e obiettivi	Figure richieste (barrare la scelta)
ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-125 n. 30 ore	241685 - “Valutare e apprendere” Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	n. 20 docenti di scuola primaria e secondaria – Il corso mira a far implementare le competenze specifiche relative al processo di valutazione con specifica attenzione al curriculum scolastico e al successo formativo degli studenti	☐ docente esperto ☐ tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - ☐ di essere in godimento dei diritti politici
 - ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di lavoro
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027"

Data	firma
------	-------

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegati B (griglie di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B.1
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO
Percorso formativo “VALUTARE E APPRENDERE”

ISTRUZIONE e FORMAZIONE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE O SCIENZE DELL'EDUCAZIONE VOTO 110 E LODE → 8 PUNTI VOTO 110 → 6 PUNTI VOTO DA 109 A 99 → 4 PUNTI VOTO FINO A 98 → 2 PUNTI	PUNTI		
	8		
A2. ALTRE LAUREE/ MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO / MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO/ CORSI DI PEREFZIONAMENTO O SPECIALIZZAZIONE DI LIVELLO UNIVERSITARIO 2 PUNTI PER OGNI TITOLO VALUTABILE	10		
A3. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO	2		
B1. ANNI DI DOCENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA 2 PUNTI PER OGNI ANNO PER INCARICO DI RUOLO - 1 PUNTO PER OGNI INCARICO A T.D.	Max. 20		
B2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR D'AULA- DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO: PON – PNRR, ETC. 2 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA	Max. 10		
TOTALE MAX		50	

ALLEGATO B.2
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA
Percorso formativo "VALUTARE E APPRENDERE"

ISTRUZIONE e FORMAZIONE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA	PUNTI		
VOTO 110 E LODE → 8 PUNTI VOTO 110 → 6 PUNTI VOTO DA 109 A 99 → 4 PUNTI VOTO FINO A 98 → 2 PUNTI	8		
A2. ALTRE LAUREE/ MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO / MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO/ CORSI DI PEREFZIONAMENTO O SPECIALIZZAZIONE DI LIVELLO UNIVERSITARIO 2 PUNTI PER OGNI TITOLO VALUTABILE	6		
A3. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR 5 PUNTI PER OGNI CERTIFICAZIONE	10		
B1. ANNI DI DOCENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA I^ GRADO 2 PUNTI PER OGNI ANNO PER INCARICO DI RUOLO - 1 PUNTO PER OGNI INCARICO A.T.D.	20		
B2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO: PON – PNRR, ETC. 2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA	6		
TOTALE	50		

Allegato C

Selezione di figure professionali interne o in collaborazione plurima per attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 – Azioni di formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali – a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola", 2014-2020 in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 – D.M. n. 38/2026 e Avviso 95165/2026 FSE+

Titolo del Progetto: *LifeLongLearning* CUP: J84D26002810007

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità. Percorso formativo "Valutare e apprendere"

Il/La sottoscritto/a _____, in servizio nell'a.s. 2025/2026 presso quest'Istituto _____ in qualità di _____, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

c. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

d. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

e. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

f. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

g. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

h. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, _____

Il Dichiarante
