

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 7

Il Consiglio d'Istituto si è riunito il giorno giovedì 18 dicembre 2025, alle ore 18:40, in Via Locatelli 41 presso l'Aula Magna della scuola Verri, con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente
2. Criteri accoglimento domande iscrizione e assegnazione classi
3. Piano Triennale dell'Offerta Formativa – triennio di riferimento 25/26 – 26/27 – 27/28, RAV e Rendicontazione sociale: approvazione
4. Comunicazione della DS

Alle ore 18:40 prende inizio la seduta. Risultano assenti:

componente docenti:

- *Saccaro Nicoletta*

Componente genitori:

- *Meregalli Manuela*
- *Colombo Roberta*

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente

Si procede con l'approvazione del verbale della seduta precedente del 20 novembre 2025. Il verbale è approvato a maggioranza. Si astengono Calloni e Cirello.

DELIBERA n. 49

2. Criteri accoglimento domande iscrizione e assegnazione classi

Prende la parola la Dirigente Scolastica Giovanna Lauria. La dirigente conferma l'utilizzo dell'assetto già usato in precedenza come criterio di accettazione delle domande di iscrizione e assegnazione classi.

DELIBERA n. 50

3. Piano Triennale dell'Offerta Formativa – triennio di riferimento 25/26 – 26/27 – 27/28, RAV e Rendicontazione sociale: approvazione

La dirigente espone l'idea che una nuova dirigenza porta con sé le condizioni per rivedere un piano triennale dell'offerta formativa. L'accento è stato quindi posto sui seguenti punti: Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione ; Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM; Moduli di ampliamento formativo; Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa in termini di raccordo con il territorio; Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD); Valutazione degli apprendimenti; Azioni della scuola per l'inclusione scolastica; Rinnovo dell'organigramma; Modello organizzativo; Organizzazione uffici e modalità con l'utenza; Reti e convenzioni attive; Piano della formazione del personale docente e ATA.

Deliberato a maggioranza con un contrario.

DELIBERA n. 51

Di seguito riportata la dichiarazione argomentata di voto contrario.

“Gentili membri del Consiglio,

vorrei fare alcune riflessioni su questo punto all'ordine del giorno, volte ad esprimere un'opinione personale sulla cosiddetta “scuola dell'autonomia”.

Riprendendo il verbale della scorsa seduta, peraltro scritto benissimo, ricordo il commento della dirigente alla mia critica riguardo il numero dei progetti, la quale spiegava come i progetti siano parte della didattica e non altro da essa. Se così fosse, il loro numero, che appunto reputo esagerato, sarebbe del tutto insufficiente a dare corpo ad un buon progetto didattico, e soprattutto sarebbe troppo limitato il tempo dedicato a questi progetti, che per importanza dei temi trattati meriterebbero, almeno in alcuni casi, un corso universitario.

In realtà credo che dietro i progetti ci sia ben altro, e credo che a questo punto sia il caso di affrontare l'argomento in modo completo, per dare anche ai genitori una visione possibile ed alternativa della scuola contemporanea.

Il tema riguarda la scuola italiana nel suo complesso, e quindi anche il nostro Istituto, non solo quest'ultimo.

I progetti, e con loro anche i laboratori pomeridiani, che sarebbero un altro tema molto ampio da trattare, costituiscono l'ossatura fondamentale del PTOF, che è il piano che definisce ogni Istituto Comprensivo. Questo documento ha lo scopo, a parer mio, di spostare la scuola dal campo delle Istituzioni, delle quali ci si fida e alle quali ci si affida, al campo del mercato.

Quello che potrebbe sembrare un dettaglio di poco conto, con ripercussioni poco concrete, in realtà ha delle ripercussioni radicali sulla scuola italiana.

Una scuola posta nel campo del mercato è una scuola in costante competizione con le scuole limitrofe per il reperimento dei "clienti", che sarebbero gli allievi; è una scuola ricattabile, indebolita, con una visione di breve termine. Una scuola del genere rischia di dare molta importanza alla forma, alla visibilità e di trascurare la sostanza, l'approfondimento, il tempo necessario all'apprendimento profondo.

In Italia il CENSIS rileva da almeno un ventennio, annualmente, un costante decadimento del livello di apprendimento degli italiani, che spesso faticano a comprendere ciò che leggono.

Molti intellettuali (professori universitari, scrittori, filosofi, pedagogisti, e figure simili) da molto tempo denunciano un declino della qualità della scuola, l'ultimo in ordine di tempo è il noto magistrato Nicola Gratteri, che ha proprio criticato la scuola dei progetti.

Il rischio, secondo la mia opinione, è che questa scuola non sia più capace di assolvere alla funzione di ascensore sociale, come accaduto nel passato.

In conclusione propongo, anche come proposta controcorrente rispetto all'idea di scuola sopra descritta, un'alternativa al PTOF presentato, ovviamente da strutturare per i prossimi anni scolastici, in cui scrivere che l'I.C. Sant'Andrea dichiara di perseguire tredici progetti, che coincidono con le discipline previste dall'ordinamento scolastico attuale, e di svolgere solo pochi ulteriori progetti davvero significativi sotto forma di attività collaterali all'insegnamento, condotti dagli insegnanti curricolari, senza la necessità di inserirli nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Grazie per l'attenzione."

4. Comunicazioni del D.S

La Dirigente espone le iniziative collegate a Educazione Civica.

In collaborazione con Arma dei Carabinieri – Compagnia di Monza (Rif. Ten. Giulia Lello)

- 20 Gennaio 2026: Giornata del Rispetto. Intervento rivolto alle classi I, II, III della scuola secondaria di primo grado. Le tematiche affrontate saranno relative agli atti di bullismo nella quotidianità presso l'Aula Magna della scuola Verri.
- 21 Marzo 2026: Giornata Nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie. Momento rivolto alle classi quinte della scuola primaria e alle classi I della scuola secondaria di primo grado presso la sala civica del comune di Biassono.

In collaborazione con il Comune

- 23 Maggio 2026: Giornata della Legalità

In collaborazione con l'associazione "Amici di Luca Attanasio"

- 26 Maggio 2026: incontro con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado per conoscere maggiormente Luca Attanasio attraverso delle testimonianze presso l'auditorium della scuola Verri.

In collaborazione con la cooperativa PEPITA

- Incontro per la scuola primaria legato alle emozioni.
- Incontro per la scuola secondaria legato al rispetto e all'empatia.

In collaborazione con il DPO, il Dott. Ferdinando Bassi propone un incontro legato all'Educazione Digitale (per studenti della scuola secondaria e genitori). Titolo dell'intervento: "Studenti e Genitori al tempo dell'Intelligenza Artificiale".

La dirigente scolastica conclude dicendo che *"Una scuola trasversale fornisce un ventaglio di occasioni e opportunità per i nostri ragazzi"*.

La seduta si conclude alle ore 19:40.

La segretaria
Di Maio Aurora Michela

Il presidente
Simone Farina