

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i)

Menegale Marcella

Esperienza professionale

Date	2025-attuale
Lavoro o posizione ricoperti	Professoressa di seconda fascia, settore disciplinare: Didattica delle lingue moderne
Principali attività e responsabilità	Ricerca, insegnamento dei corsi di Laurea magistrale in Scienze del Linguaggio. Corsi insegnati: Dall'a.a. 2024/25: 'Teorie dell'educazione linguistica' (L-LIN/02, 30 ore, 6 CFU), Corso di Laurea magistrale in Scienze del Linguaggio. Dall'a.a. 2021/22: 'Instructional Design for Language Education' (L-LIN/02, 30 ore, 6 CFU), Corso di Laurea magistrale in Scienze del Linguaggio. Dall'a.a. 2020/21: 'Theories of Language Education' (L-LIN/02, 30 ore, 6 CFU), Corso di Laurea magistrale in Scienze del Linguaggio. Dall'a.a. 2020/21: 'Linguistica educativa' (L-LIN/02, 30 ore, 6 CFU), Corso di Laurea triennale in Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio. Dall'a.a. 2021/22: 'Educazione linguistica plurilingue' (L-LIN/02, 30 ore, 6 CFU), Master in Didattica delle Lingue Straniere (MADILS), Challenge School dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Altri corsi insegnati: Docente del corso 'Intercomprensione linguistica', Corso di Dottorato in Studi storici, geografici e antropologici, Dip. di Scienze storiche, geografiche e dell'antichità, Università degli Studi di Padova, per un totale di 3 contratti di docenza dal 2020 al 2023. Docente per Insegnamento 'Strategie e autonomia nell'apprendimento linguistico' (L-LIN/02, 30 ore, 6 CFU, Master in Didattica delle Lingue Straniere - MADILS), Challenge School dell'Università Ca' Foscari di Venezia, per un totale di 6 contratti di docenza dal 2013 al 2021.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2022-attuale
Lavoro o posizione ricoperti	Direttrice del Laboratorio di Didattica delle Lingue Straniere (LaDiLS)
Principali attività e responsabilità	Coordinamento scientifico, ricerca, corsi formazione per docenti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2021-2024
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice RTD A poi RTD B, settore disciplinare: Didattica delle lingue moderne
Principali attività e responsabilità	Ricerca, insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2018-2019
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Corso di Didattica della Lingua Inglese
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2015-2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Corso di Lingua Inglese 4 - Corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova

Progetti di ricerca su CLIL

Date	2023-attuale
Lavoro o posizione ricoperti	Membro di Unità di ricerca
Principali attività e responsabilità	Progetto Europeo Erasmus+: Ecostories. Produzione e sperimentazione materiali didattici CLIL su temi globali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2023-attuale
Lavoro o posizione ricoperti	Membro di Unità di Ricerca
Principali attività e responsabilità	Progetto Europeo Interreg: EDUKA2. Produzione e sperimentazione materiali didattici CLIL in friulano e modello di formazione per i docenti (MOOC).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2011-2016
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca
Principali attività e responsabilità	Studio longitudinale sugli effetti linguistici dell'insegnamento CLIL nella scuola secondaria.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2010
Lavoro o posizione ricoperti	Membro di Unità di Ricerca
Principali attività e responsabilità	Progetto multilaterale Comenius: EUCLID-APPC per potenziare la formazione dei docenti di scuola primaria relativamente all'approccio CLIL.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2005-2008
Lavoro o posizione ricoperti	Membro di Unità di Ricerca
Principali attività e responsabilità	Progetto MIUR PRIN sullo sviluppo della competenza orale in CLIL.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia

Esperienze di formatore CLIL

Date	2008-attuale
Lavoro o posizione ricoperti	Docenza e coordinamento (campo: CLIL)
Principali attività e responsabilità e	2012- attuale: Corso di perfezionamento CLIL per docenti scuola primaria (Coordinatore didattico e docente) –
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia (7 edizioni del corso)
	2014 - 2019: Docente formatrice nel 'Corso di perfezionamento metodologico CLIL 20 CFU MIUR' (D.D. n°6, 16/04/2012), Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia e USR Veneto (docente formatore in 4 corsi che rilasciavano la certificazione ministeriale di docente CLIL)
	2019 - 2024: Docente per Corsi formazione docenti CLIL, Azioni a Supporto del piano trentino trilingue, IPRASE, Trento (docente formatore in 6 corsi che rilasciavano la certificazione di docente CLIL)
	2014: Corso di perfezionamento CLIL ministeriale per docenti scuola secondaria (docente) – Università degli Studi di Trento (docente formatore in 1 corso che rilasciava la certificazione ministeriale di docente CLIL)
	2014 e 2016: Corsi di metodologia CLIL per insegnanti della scuola secondaria (docenza) – Provincia Autonoma di Bolzano (2 corsi)

C4

2019 – 2023: Docente del corso 'Didattica dell'Italiano LS dentro e fuori la classe' (L-LIN/02), Corso di Formazione Avanzata blended in CLIL e didattica museale per docenti di New York, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia in convenzione con Pearl River School District, New York. (4 corsi)

2008-attuale: coordinamento e docenza di numerosi corsi di metodologia CLIL per insegnanti di scuole di diverso ordine e grado su territorio italiano sia organizzati da vari Uffici scolastici provinciali, reti di scuole o altri enti (musei, ecc.), tra cui (più recenti):

- Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola secondaria presso Liceo Scientifico Galilei di Dolo (VE), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola secondaria presso ITC Lazzari di Dolo (VE), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola secondaria Liceo Artistico Guggenheim (VE), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola primaria presso IC Colombo Mestre (VE), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola primaria presso IC Ponte nelle Alpi (BL), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola secondaria presso Liceo Torricelli (FA), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola secondaria presso IIS Spallanzani di Castelfranco Emilia (MO), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola secondaria presso Liceo Fanti di Carpi (MO), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente formatrice del Corso CLIL per docenti scuola primaria presso IC Feltre (BL), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024-2025.
 - Docente corsi di metodologia CLIL PNRR per IC Tommaseo di Conselve (PD), progetto multilinguismo PNRR DM 65, 2024.
-
- (Il ciclo) Docente formatrice del Corso CLIL: metodologia di Base presso Istituto Tron Zanella, Schio (VI), 2023.
 - (Il ciclo) Docente formatrice del Corso CLIL: metodologia di Base presso Liceo Brocchi, Bassano del Grappa (VI), 2023.
 - (I ciclo) Docente formatrice del Corso 'Rete CLIL.net: Formazione CLIL e sperimentazione in classe', Rete CLIL.net della provincia di Monza Brianza e USR Lombardia, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia, 2019 e 2021.
 - (Il ciclo) Docente formatrice del Corso in Didattica delle Lingue straniere, autonomia e TIC presso Istituto Guetti, Tione di Trento (TN), 2022.
 - (I ciclo) Docente formatrice CLIL per 'Progetto FSE: Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue', Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa (IPRASE), Rovereto (TN), 2019-2021.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice del Corso 'CLIL: Scuola Museo' (10 ore) per Museo MAG Alto Garda e Comune di Riva del Garda, 2019.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice del 'Corso di formazione iniziale docenti e sperimentazione CLIL' (24 ore) per Istituto Sardinia (finanziamento CNOS-FAP Veneto), 2019 e 2021.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice nel Corso 'Agenda CLIL' (16 ore) per docenti della Regione Emilia-Romagna (fondi Regione Emilia-Romagna, ambito territoriale 10), 2018.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice nei workshop 'Café CLIL' (10 ore) per Progetto FSE: Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue, IPRASE, 2018.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice nel 'Corso di formazione per formatori e tutor online', Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia, 2018.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice nel corso 'Formazione CLIL e monitoraggio sperimentazioni' per docenti della Provincia di Belluno, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia, 2016-2017.
 - (I ciclo) Docente formatrice nel corso 'CLIL per docenti Rete CLIL Brianza Ovest' (70 ore), Progetto CLIL 440 DM 663-2016, Rete CLIL Brianza Ovest, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia, 2016.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice per Progetto CLIL Umbria, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia e USR Umbria, 2016-2017.
 - (Il ciclo) Docente formatrice nel corso CLIL per docenti Liceo Properzio Assisi, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia, 2016.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice nel Corso 'Metodologia CLIL – Inglese' (17 ore), Progetto FSE: Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue, IPRASE, 2016.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice per attività didattiche CLIL in museo, Fondazione Musei Civici di Venezia, 2017.
 - (I ciclo) Docente formatrice del corso 'Metodologia CLIL' (19 ore) per docenti Provincia di Ravenna, Università Ca' Foscari di Venezia, 2016.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice nel corso 'CLIL: Summer School' (20 ore), Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia, 2016.
 - (I e II ciclo) Docente formatrice nel corso 'CLIL: Winter School' (20 ore), Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia, 2016.

- (I e II ciclo) Docente formatrice del corso 'CLIL – Aspetti teorici e metodologici' (10 ore), Area Pedagogica del Dipartimento di Istruzione e Formazione Italiana, Provincia Autonoma di Bolzano, 2016.
- (I e II ciclo) Docente formatrice del corso 'Approccio CLIL/Ruolo docente DNL/Laboratorio percorsi operativi' (19 ore), Area Pedagogica del Dipartimento di Istruzione e Formazione Italiana, Provincia Autonoma di Bolzano, 2014-2015.

Esperienza anche nella formazione alla didattica CLIL con le lingue minoritarie:

- (I ciclo) TUTTE LE LINGUE MINORITARIE IN ITALIA: Progetto ministeriale di formazione e ricerca nel campo dell'insegnamento delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica denominato "Curricolo locale integrato e produzione di materiali didattici in lingua di minoranza", coordinato dal MIM, a.a. 2023-24.
- FRIULANO: Corsi di formazione CLIL, scuole primarie e secondarie di I grado per USR Friuli Venezia Giulia, Società Filologica Friulana e Reti di scuole nel Friuli (2009-2019)
- FRIULANO: Ricerca, formazione e supporto dei docenti alla creazione di materiali didattici nell'ambito del progetto Interreg Italia Slovenia 2017-2019
- LADINO: Corsi di formazione CLIL, scuole primarie e secondarie di I grado per Scuola di Fascia, Val di Fassa (2014-15)

Istruzione e formazione

Date	2008 - 2011
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di Ricerca
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Dottorato di Ricerca in Scienze del Linguaggio, L-LIN/02. Tesi dal titolo: "Dall'autonomia nell'apprendimento delle lingue straniere allo sviluppo della competenza plurilingue. Una ricerca nella scuola secondaria"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di Dottorato in Scienze del Linguaggio, della Cognizione e della Formazione, Università Ca' Foscari di Venezia
Date	2011
Titolo della qualifica rilasciata	Formatore di formatori all'Intercomprensione
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Competenze professionali di educazione linguistica nel campo dell'intercomprensione; competenze trasversali nell'uso delle TIC e della comunicazione ai fini professionali; competenze nella divulgazione e consolidamento di una cultura scolastica dell'intercomprensione.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Progetto europeo Galapro coordinato da Università di Aveiro (Portogallo) e Università Lumière Lyon 2 (Francia)
Date	2010
Titolo della qualifica rilasciata	Esperto di Intercomprensione
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Competenze nelle metodologie di insegnamento/apprendimento nel quadro dell'intercomprensione linguistica, in particolar modo intercomprensione romanza.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Progetto europeo EuroForma coordinato dall'Università di Toulouse 2 Le Mirail (Francia)
Date	2009
Titolo della qualifica rilasciata	Formazione "Il Plurilinguismo e il ruolo delle lingue nel curricolo verticale" (12 ore),
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Plurilinguismo, CLIL, curricolo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Provincia Autonoma di Trento
Date	2005 - 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Master in Didattica delle Lingue Straniere (MADILS), (Summa Cum Laude)
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Didattica delle Lingue Straniere (60 CFU)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2005 - 2006

Titolo della qualifica rilasciata	Certificato di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne – Indirizzo Insegnamento delle Lingue straniere
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Competenze nelle metodologie di insegnamento/apprendimento delle lingue straniere in vari contesti scolastici (progettazione, task based learning, valutazione)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2005 - 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Master in Promozione dell'Italiano come Lingua Straniera o Seconda (ITALS)
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Didattica dell'Italiano LS e L2 (60 CFU)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari Venezia
Date	03/2003 - 05/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione CEDILS (Certificazione della Competenza in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera o Seconda)
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Competenze nella didattica dell'italiano come lingua seconda
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2002 - 2003
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di Mediatore Culturale e Facilitatore Linguistico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Progetto del Fondo Sociale Europeo DITALS, Università Ca' Foscari di Venezia
Date	1997 - 2003
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea quadriennale in Lingue e Letterature Straniere
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Inglese e Francese; Indirizzo di Laurea: Linguistico-Glottodidattico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università Ca' Foscari Venezia

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Spagnolo / Castigliano

Portoghese

Catalano

Rumeno

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato
B2	Utente avanzato	B2	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A1	Utente base
A2	Utente base	A2	Utente autonomo	-	-	-	-	-	-
A2	Utente base	A2	Utente autonomo	-	-	-	-	-	-
-	-	A1	Utente base	-	-	-	-	-	-

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze organizzative

Capacità e competenze tecniche

Capacità e competenze informatiche

Spirito di gruppo; Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali; Buona capacità di comunicazione.

Ottime capacità organizzative e di gestione progetti; Vasta esperienza nella gestione di gruppi.

Ottima capacità di creare materiali didattizzati estrapolati da diverse fonti; Competenze di ricerca qualitativa.

Ottimo uso del web, sistemi Word e PowerPoint, eccellente uso di Excel.

Ulteriori informazioni

PUBBLICAZIONI (selezione)

- MENEGALE, M., Fazzi, F., Haring, N. (Eds.) (2024). Multiliteracies and Global Citizenship in Language Education, Monographic issue. *EL.LE Educazione Linguistica. Language Education*, 13(3).
- MENEGALE, M., (2024). Global Challenges in Language Education: Rethinking Curricula for Foreign Language Classrooms in the Digital Era. *EL.LE Educazione Linguistica. Language Education*, 13(3), 235-260.
- MENEGALE, M., FAZZI, F. (2023). Doing CLIL with primary learners. From principles to practice. In Banegas, D. L. & S. Zappa-Hollman (a cura di), *The Routledge Handbook of Content and Language Integrated Learning*. Routledge: London.
- MENEGALE, M. (2023). Venti anni di CLIL in Italia. In Balboni, P.E., Caon, F., MENEGALE, M. & G. Serragiotto (a cura di), *La linguistica educativa tra ricerca e sperimentazione. Scritti in onore di Carmel Mary Coonan* (pp. 235-244). *SAIL*, 26.
- MENEGALE M. (2022). Il concetto di benessere nell'insegnamento delle lingue: nuove linee di ricerca. [The Concept of Well-being in Language Teaching: New Lines of Research]. *Studi di Glottodidattica*, 2.
- MENEGALE, M., (2022). L'autonomia dello studente nella scuola orizzontale. In Caon, F. & A. Brichese (a cura di), *Per una scuola orizzontale. Sfide e scenari per l'innovazione nell'insegnamento* (pp. 150-160). Torino: Pearson Academy.
- MENEGALE, M. (2020), "Using logbooks with second and foreign language learners in higher education: learner autonomy in progress", in *Philologia Hispalensis*, 34, 1.
- MENEGALE, M., & Bier, A. (2020), "Doing CLIL with a minority language: a teacher development model", in *International Journal of Linguistics*, 12, 3.
- MENEGALE, M. (2020), "Learning strategies instruction in CLIL textbooks and teacher-authored materials: a qualitative study", in *International Journal of Linguistics*, 12, 2.
- Macaro, E., Briggs Baffoe-Djan, J., Heath, R., di Sabato, B., Hughes, B., Cuccurullo, D., Coonan C. M., MENEGALE, M., & Bier, A. (2019), *Transition from Secondary school CLIL to EMI at University: Initial evidence from research in Italy*. Londra: British Council.
- MENEGALE, M., Pozzo, G. (2020), "La didattica metacognitiva nell'insegnamento delle lingue in Italia", in Ludwig, C., Tassinari, M.G. & J. Mynard (a cura di), *Navigating Foreign Language Learner Autonomy* (pp. 320-346). Hong Kong: Candlin & Mynard.
- MENEGALE M. (2019), "Integrating learning strategies into Content and Language Integrated Learning programs", in Chamot, A.U. and V. Harris (a cura di), *Learning Strategy Instruction in the Language Classroom: Issues and Implementation*. Bristol: Multilingual Matters.
- MENEGALE M. (2018), "La rivisitazione del curriculum in ottica CLIL", in Coonan C.M. (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione*. Venezia: Università Ca' Foscari.
- MENEGALE M. (2018), "A study on learner autonomy in content and language integrated learning classrooms", in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 1.
- MENEGALE, M. (2018). "Logbook: a Tool for Learning Inside and Outside the Language Class", *EL.LE. Language Education*, 7,1.
- MENEGALE M. (2017), "Developing (language) learner autonomy through CLIL", in Coonan, C.M., Favaro, L. and M. Menegale (a cura di), *A Journey through the Content and Language Integrated Landscape: problems, prospects*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- MENEGALE M., MUILWIJK, M.A. (2016), "Imparare ad essere plurilingui: Il ruolo della didattica dell'intercomprensione", in Balboni, P. (a cura di), *I territori dei centri linguistici universitari: Le azioni di oggi, i progetti per il futuro*. Torino: De Agostini Scuola.
- MENEGALE M., 2015, *Apprendimento linguistico: una questione di autonomia? Modelli di sviluppo dell'autonomia di apprendimento linguistico e prospettive educative possibili*. Erickson: Trento.
- MENEGALE M., FAVARO, L., 2015, "Tecnologie e autonomia nell'apprendimento linguistico", in *EL.LE (Educazione Linguistica. Language Education)*, num. mon., 7. All'interno saggio dal titolo: "La scelta delle tecnologie nel percorso di sviluppo dell'autonomia di apprendimento linguistico: Un modello di applicazione".
- MENEGALE M., 2014, "L'organizzazione del team teaching nei moduli CLIL" e "L'autonomia dello studente nei moduli CLIL", in P. Balboni e C.M. Coonan (a cura di), "Fare CLIL Strumenti per l'insegnamento integrato di lingua e disciplina nella scuola secondaria", in *I Quaderni della Ricerca*, 14. Loescher: Torino.
- MENEGALE M. (a cura di), 2013, *Autonomy in language learning: Getting learners actively involved*. IATEFL, Canterbury, UK. All'interno, saggio dal titolo: "A study on knowledge transfer between in and out-of-school language learning".
- MENEGALE M., 2011, "Il concetto di autonomia nell'apprendimento delle lingue straniere: lo sviluppo della ricerca negli ultimi anni", in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 44, 3.
- MENEGALE M., 2011, "Qual è il grado di autonomia degli studenti nell'apprendimento delle lingue", in *Studi di Glottodidattica*, 1.
- MENEGALE M., 2011, "The importance of language learner autonomy for plurilingualism", in Hein, K., Ruschoff, B. (a cura di), *Involving language Learners. Success Stories and Constraints*. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.
- MENEGALE, M., 2011, "Teacher questioning in CLIL lessons: how to enhance teacher-students interaction", in C. E. Urmeneta, N. Evnitskaya, E. Moore, and A. Patiño (a cura di), *AICLE/CLIL/EMILE, Educació plurilingüe: Experiencias, Research & Politiques*, Barcelona: UAB.
- MENEGALE, M., 2010, "Class activities aimed at enhancing oral production in CLIL-based lessons", in Rață G., (a cura di) *Language Education Today: Between Theory and Practice*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing.
- MENEGALE, M., 2008, "Tipi di domande utilizzate durante la lezione frontale partecipata e output degli studenti", in Coonan C. M., 2008, (a cura di), *La produzione orale in ambito CLIL, sezione monografica di Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 1-2.

Venezia, 20. 1.2026

- Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, richiamate dall'art. 76 dello stesso D.P.R., dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere