



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

IC "S. ANDREA" - BIASSONO

Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2022/23



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Non abbiamo evidenziato particolari criticità in questo ambito.	Il traguardo che ci poniamo è mantenere il trend positivo dei risultati scolastici rilevato lo scorso a.s.

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività svolte hanno previsto sia azioni di recupero delle fragilità dei nostri alunni (recupero in itinere alla primaria e recupero in itinere e anche pomeridiano alla secondaria) che azioni di potenziamento, tramite la didattica curricolare e la partecipazione a progetti, concorsi e attività laboratoriali pomeridiane alla secondaria.

RISULTATI RAGGIUNTI

A conclusione dell'a.s. 22-23, alla primaria tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva, alla secondaria solo un alunno non è stato ammesso. All'Esame di Stato i risultati in uscita erano così ripartiti: il 3,5% degli alunni ha conseguito la valutazione finale di 10 E LODE; il 4,7 % degli alunni quella di 10; il 19,8 % degli alunni quella di 9; il 30,2 % degli alunni quella di 8 il 30,2 % degli alunni quella di 7; l'11,6 % degli alunni la valutazione di 6.



❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
Abbiamo rilevato delle criticità in merito alla variabilità sia alla primaria che alla secondaria.	Migliorare l'omogeneità tra classi perché la variabilità nei risultati delle prove standardizzate sia minore.

ATTIVITÀ SVOLTE

Nell'a.s. 22-23, ai fini dell'aggiornamento, si segnala che la docente F.S. della valutazione e una docente referente della primaria hanno seguito un corso di formazione sulle prove Invalsi. Alla secondaria, agli alunni delle classi prime, seconde e terze sono state somministrate e valutate varie Prove sul modello Invalsi.

RISULTATI RAGGIUNTI

Dall'analisi dei risultati Invalsi 22-23, alla secondaria, si evince che nelle prove di italiano e matematica la variabilità dei risultati tra le classi della scuola è nettamente inferiore alla variabilità dei risultati tra le classi a livello nazionale; per quanto riguarda inglese, il dato è inferiore rispetto a quello nazionale e, aspetto molto importante, mostra un maggior livellamento e quindi una maggiore omogeneità tra le classi rispetto all'anno scolastico 2021/22. Per quanto riguarda le fasce ESCS la nostra scuola ha strutturato classi che presentano minor variabilità rispetto alla media nazionale, dato molto positivo. Anche nella scuola primaria il traguardo è in miglioramento, infatti nelle classi seconde e quinte risulta una bassa variabilità tra le varie classi (rispondendo a un principio di equilibrio) e una alta variabilità dentro le classi (rappresentativa delle differenze nei livelli di apprendimento tra gli alunni producendo un effetto virtuoso).



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Abbiamo rilevato una criticità che riguarda l'assenza di rubriche e griglie comuni per la valutazione delle competenze alla scuola secondaria.	Occorre lavorare per un perfezionamento delle modalità di osservazione e misurazione delle competenze attraverso la redazione di rubriche di valutazione e la preparazione di griglie di osservazione condivise da tutti i Consigli di Classe.

ATTIVITÀ SVOLTE

Nel corso dell'a.s. 22-23, il gruppo di lavoro sulla valutazione della secondaria ha iniziato ad elaborare delle proposte di rubriche e griglie comuni per la valutazione delle competenze. Il lavoro, nell'a.s. 22-23, era ancora in itinere, ma si è prevista che venga concluso entro l'inizio dell'a.s. 23-24.

RISULTATI RAGGIUNTI

Valuteremo i risultati non appena le griglie saranno state elaborate e potremo utilizzarle, cioè a partire dall'a.s. 23-24.



❖ **RISULTATI A DISTANZA**

Priorità	Traguardo
Continuare il monitoraggio sistematico degli esiti degli studenti nel passaggio fra scuola primaria e secondaria di primo grado.	Mettere a regime il sistema di monitoraggio.

ATTIVITÀ SVOLTE

Agli studenti delle nostre quinte della primaria sono state somministrate delle prove scritte di matematica preparate dai docenti della secondaria per analizzare il livello di preparazione degli alunni nella disciplina di matematica, unitamente allo scopo di monitorare i risultati di quegli stessi studenti il primo anno di scuola secondaria.

RISULTATI RAGGIUNTI

Nell'a.s. 22-23 i risultati delle prove sono stati utili per la formazione delle classi prime. Dall'a.s. 23-24 dovranno essere impiegati anche per il monitoraggio degli esiti, implementando le discipline di osservazione con la preparazione di prove di italiano e inglese.



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Alla scoperta della Biblioteca Civica di Biassono
- » CLIL e Progetto madrelingua inglese
- » Conversazione in lingua inglese e corsi pomeridiani in preparazione al Ket e al Pet
- » Laboratori di Latino: Introduzione alla lingua e alla civiltà latina e Alla scoperta del Latino
- » Progetto "Adotta un libro alla biblioteca Verri"
- » Progetto "Una finestra sul mondo"

Alla secondaria, oltre alle iniziative sopra ricordate che mirano al potenziamento delle competenze linguistiche nella L1 e nella L2, si è applicata la metodologia Emile per la lingua francese sulla disciplina di geografia nelle classi seconde e terze. Alla primaria si è utilizzata la metodologia Clil e si è svolto il progetto Madrelingua.

RISULTATI RAGGIUNTI

In generale si è rilevato un potenziamento delle competenze linguistiche nella L1, L2 ed L3. Con riferimento specifico alla lingua inglese, gli alunni della Verri che hanno partecipato agli esami Ket (Key English Test) sono stati 40 e tutti hanno superato l'esame raggiungendo il livello A2, 9 hanno ottenuto il livello B1; all'Esame Preliminary (PET), livello B1, gli iscritti erano 11 e tutti l'hanno superato, un alunno con livello B2. Con riferimento alla lingua francese, nelle prove conclusive del progetto Emile, le classi seconde hanno conseguito



questi risultati: valutazioni di 9 / 10: il 22% degli alunni valutazione di 8: il 10% degli alunni valutazioni di 6 / 7: il 40% degli alunni valutazioni inferiori alla sufficienza: il 28% degli alunni. Nelle classi terze, i risultati sono stati i seguenti: valutazioni di 9 / 10: il 28% degli alunni valutazione di 8: il 17% degli alunni valutazioni di 6 / 7: il 38% degli alunni valutazioni inferiori alla sufficienza: il 17% degli alunni.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Concorsi e progetti matematici

Si rimanda all'elenco dei progetti e dei concorsi matematici e scientifici inseriti nel PTOF e attuati nell'a.s. 22-23.

RISULTATI RAGGIUNTI

Diversi sono i concorsi ai quali alcune classi del nostro istituto hanno partecipato ottenendo dei risultati molto positivi: un primo premio per una classe della secondaria al concorso Federchimica e la presenza di alcune classi della primaria e della secondaria alla manifestazione Scienza Under 18.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Affettività: "Aria di primavera"
- » Affettività: "Like. Io e gli altri"
- » Educazione Civica Digitale
- » Educazione alla Sicurezza
- » Educazione stradale "Icaro"
- » Life Skills Training
- » Natale solidale
- » Progetto "Città dei ragazzi" in collaborazione con la Cooperativa sociale Il seme
- » Progetto "Ludopatìa"
- » Progetto CCRR, Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze

Le attività svolte, con riferimento ai progetti sopra elencati, hanno riguardato i temi dell'affettività, dell'educazione alla sicurezza, stradale e digitale, dello sviluppo delle competenze di vita, della solidarietà verso il prossimo e della conoscenza delle istituzioni locali e del loro funzionamento.

RISULTATI RAGGIUNTI

Il riscontro è stato positivo, come evidenziato in occasione dell'ultimo Collegio dei docenti unitario tenutosi nel mese di giugno, durante il quale si è proceduto alla condivisione della valutazione dei progetti previsti dal Ptof. Il fatto che vengano riconfermati annualmente e ad una larga platea di studenti è indice della loro validità .



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Alla scoperta del Museo civico di Biassono
- » Alla scoperta della Biblioteca Civica di Biassono
- » Outdoor Education
- » Progetti "Un fiore per ogni stagione" e riqualificazione del giardino della Verri
- » Progetto CCRR, Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze

Con riferimento ai progetti sopra elencati, le attività svolte hanno riguardato la conoscenza di due beni del patrimonio culturale locale, il Museo Civico Carlo Verri e la Biblioteca civica di Biassono. Il CCRR ha permesso agli alunni della Verri di sviluppare comportamenti responsabili di cittadinanza; Outdoor Education e Green Project sono state attività e progetti previsti per favorire la transizione ecologica e culturale.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni del nostro I.C. hanno sviluppato le competenze sopra richieste confermate dalla realizzazione di prodotti concreti e iniziative a tutela del verde nella scuola (scuola primaria: mantenimento e cura del verde del plesso; scuola secondaria: progetto portato avanti da alcune classi di riqualificazione e riprogettazione degli spazi esterni del plesso Verri) e a dimostrazione della conoscenza del patrimonio culturale locale (scuola secondaria: attività di guida alla conoscenza del Museo Verri condotta da alcuni alunni e rivolta al altri alunni della scuola, partecipazione di alcuni classi prime al Laboratorio di archeologia in Ca' de Bossi).



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Educazione Civica Digitale
- » Progetto "Ludopatìa"

Nell'a.s. 22-23, sono stati effettuati il progetto Educazione civica digitale, proposto sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria, e il progetto Ludopatìa, proposto alle classi seconde della secondaria. Il nostro istituto ha da anni una e-policy qualificata di Generazioni connesse e fa parte della rete provinciale Maneggiare con cura, che si pone come obiettivo il contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività volte al raggiungimento di una maggiore consapevolezza nell'uso responsabile dei social network e della rete andranno implementate, anche attraverso un maggiore coinvolgimento delle famiglie. A partire dall'a.s. 23-24, si prevede l'organizzazione di incontri serali formativi rivolti ai genitori sul tema dell'uso corretto della rete e delle responsabilità delle famiglie nell'educazione digitale dei ragazzi.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Alla scoperta del Museo civico di Biassono
- » Campionato di giornalismo "Cronisti in classe" in collaborazione con Il Giorno
- » Concorsi e progetti matematici
- » Conversazione in lingua inglese e corsi pomeridiani in preparazione al Ket e al Pet
- » Educazione alimentare
- » Laboratori artistici: Con-Creta e Tecniche pittoriche
- » Laboratori di Latino: Introduzione alla lingua e alla civiltà latina e Alla scoperta del Latino
- » Laboratori e progetti sportivi
- » Open day
- » Outdoor Education
- » Progetti e laboratori musicali

Quelli sopra elencati sono progetti mattutini e laboratori pomeridiani, proposti ai nostri alunni nell'a.s. 22-23, che utilizzano la metodologia laboratoriale e del cooperative learning.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni del nostro I.C. hanno potenziato la capacità di lavorare in gruppo e in peer to peer, condividendo i processi e le soluzioni strategiche richieste. I laboratori alla secondaria hanno visto una buona partecipazione degli studenti e il raggiungimento di risultati più che discreti.



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Affettività: "Like. Io e gli altri"
- » Educazione Civica Digitale
- » Natale solidale
- » Progetto "Città dei ragazzi" in collaborazione con la Cooperativa sociale Il seme
- » Progetto "Orientarsi al futuro"
- » Progetto "Una finestra sul mondo"

I progetti sopra elencati hanno favorito il contrasto della dispersione scolastica (Orientarsi al futuro), il contrasto al bullismo e al cyberbullismo (Like ed Educazione civica digitale), l'inclusione degli alunni con BES (Città dei ragazzi in collaborazione con la cooperativa Il seme e Una finestra sul mondo) e lo sviluppo del valore della solidarietà (Natale solidale).

RISULTATI RAGGIUNTI

Per quanto riguarda il problema della dispersione scolastica, bisogna lavorare per potenziare la collaborazione scuola-famiglia nella scelta della scuola secondaria di secondo grado; quanto alla sensibilizzazione su temi come bullismo, cyberbullismo, affettività, sarebbe auspicabile proseguire e implementare i percorsi già in atto (Educazione civica digitale, sportello psicologico). In aggiunta, la valutazione del PAI annuale evidenzia un'alta capacità di inclusione degli alunni con BES, tramite le iniziative messe in campo e l'attenzione costante nei confronti delle fragilità. Inoltre, alcuni docenti della nostra scuola primaria seguiranno un percorso di formazione per l'aggiornamento e l'approfondimento delle azioni da metter in campo per l'accoglienza e il sostegno degli alunni adottati.



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » " I.C. S. Andrea in festa"
- » "A scuola con gli Alpini"
- » Alla scoperta del Museo civico di Biassono
- » Alla scoperta della Biblioteca Civica di Biassono
- » Camminata partigiana per le vie e i cortili di Biassono
- » Open day
- » PCTO: Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- » Progetto "Città dei ragazzi" in collaborazione con la Cooperativa sociale Il seme

I progetti sopra elencati confermano l'apertura globale del nostro istituto nei confronti del territorio, inteso come comunità che vi abita, a Biassono e nei comuni limitrofi, ma anche come associazioni e scuole secondarie di secondo grado che operano nella nostra realtà locale. In aggiunta, si segnala la collaborazione del nostro istituto con le società sportive locali che erogano corsi di formazione per i nostri alunni della primaria in collaborazione con l'amministrazione comunale. Il curriculum verticale della sicurezza per la primaria prevede la collaborazione con la Polizia locale, l'AVIS, la Croce Bianca e i Vigili del fuoco.

RISULTATI RAGGIUNTI

L'impegno profuso nei progetti sopra descritti evidenzia che il nostro istituto si conferma una scuola aperta al territorio, che punta a costruire un'alleanza educativa tra scuola, studenti, famiglie e risorse educative presenti sul territorio.



Obiettivo formativo prioritario

definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Progetto "Orientarsi al futuro"

Le attività orientative proposte agli alunni dai docenti della scuola secondaria e, nello specifico, dalla Commissione Orientamento, sono state: . predisposizione e condivisione di materiale come letture e questionari di riflessione sulle ragioni dell'impegno, sulla voglia di studiare, sul rapporto con la scuola, sulle valutazioni nelle varie discipline, sugli interessi scolastici ed extrascolastici; . condivisione di opuscoli informativi inerenti open day, stage, colloqui, incontri di presentazione con Dirigenti e staff delle scuole superiori del territorio; . spettacolo Orientativamente proposto da Assolombarda; . attività con lo psicologo della scuola (serata dedicata all'Orientamento rivolta ai genitori delle classi terze, interventi dello psicologo nelle classi seconde e terze). L'Offerta formativa del nostro istituto prevede in aggiunta la possibilità per gli alunni di frequentare facoltativamente laboratori pomeridiani a carattere orientativo (latino, ket, pet, stem, pittura).

RISULTATI RAGGIUNTI

Il sistema di Orientamento è ben definito per le classi terze della secondaria, andrà implementato nelle seconde e nelle prime. Inoltre bisognerà lavorare per potenziare ulteriormente la collaborazione con le famiglie nel seguire il Consiglio orientativo dei docenti delle classi terze.