

Istituto Scolastico Comprensivo *“S. ANDREA”* Biassono

Una scuola aperta al MONDO



ed attenta alle proprie RADICI



www.iscobiassono.edu.it

Scuola Secondaria di I grado

Pietro Verri
Via Locatelli



Scuola Primaria
A. Moro
Piazza Italia

Scuola Primaria
S. Andrea
Via M.L. King



**Una scuola
per
TUTTI!**

MOMENTI DI GIOCO

ALDO MORO





**MOMENTI
DI
GIOCO**

S. ANDREA

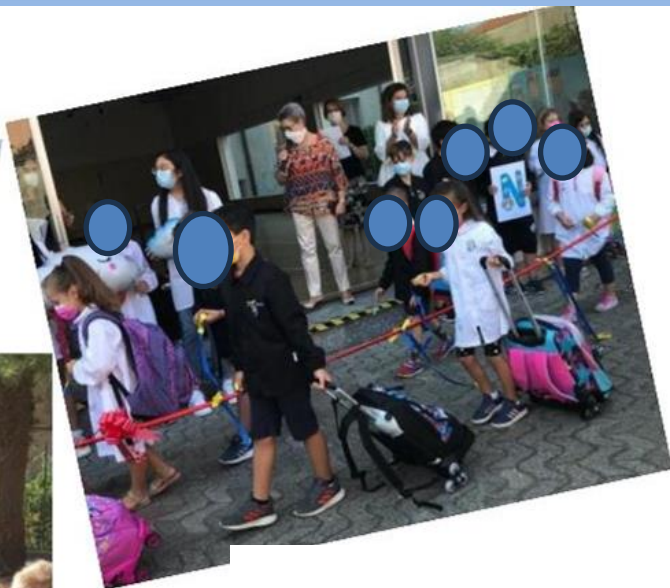
SPAZI ESTERNI A MISURA DI BAMBINO





MENSA





IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA



“I.C. S. Andrea in festa“



Sabato 1° giugno 2024

CLASSI A TEMPO NORMALE A 27 ORE
+ 6 ORE MENSA E INTERMENZA (GIOCO)

DISCIPLINE nelle classi PRIME	
Italiano	7
Inglese	1
Storia	2
Geografia	2
Matematica	7
Scienze e Tecnologia	2
Musica	1
Arte e Immagine	1
Educazione Fisica	1
I.R.C. oppure alternativa alla Religione Cattolica	2
Informatica	1
Educazione Civica	Percorsi interdisciplinari (33 ore annue)
Mensa e intermenza di lunedì/martedì/giovedì (Scelta FACOLTATIVA da parte dei genitori.).	6 ore
Monte ore settimanali	27h. didattica + 6h di mensa e <u>dopo mensa</u> Tot. 33 ore

CLASSI A TEMPO PIENO 40 ORE
+ 10 ORE di MENSA e INTERMENZA (GIOCO)

DISCIPLINE nelle classi PRIME	
Italiano	8
Inglese	1
Storia	2
Geografia	2
Matematica	7
Scienze e Tecnologia	2
Musica	1
Arte e Immagine	2
Educazione Fisica	2
I.R.C. oppure alternativa alla Religione Cattolica	2
Informatica	1
Educazione Civica	Percorsi interdisciplinari (33 ore annue)
Mensa e intermenza dal lunedì al venerdì (OBBLIGATORIA - vincolo 5 anni)	10 ore
Monte ore settimanali	30h. didattica + 10h mensa e <u>dopo mensa</u> Tot. 40 ore

SITUAZIONE all'a.s. 2022/23

	MENSA INTERMENZA Prima e/o dopo la mensa
TEMPO NORMALE	con assistenti comunali
TEMPO PIENO	con i docenti della classe in orario di servizio

ORARI dei TEMPI SCUOLA nei PLESSI A.Moro / S.Andrea

ORARI plesso S.ANDREA

Tempo pieno 40 ore

dal lunedì al venerdì:

h. 8.20-16.20

comprensivo di
didattica e mensa

ORARI plesso A.MORO

Tempo pieno 40 ore

dal lunedì al venerdì:

h. 8.30-16.30

comprensivo di
didattica e mensa

ORARI plesso S.ANDREA

Tempo normale 27 ore

lunedì-martedì-giovedì:

h. 8.20-12.20 didattica

h. 12.20 – 14.20 per gli alunni che si fermano
alla mensa e all'intermensa

h. 14.20-16.20 didattica

mercoledì e venerdì:

h.8.20-12.50 didattica

(no mensa e no lezioni nel pomeriggio)

ORARI plesso A.MORO

Tempo normale 27 ore

lunedì-martedì-giovedì:

h. 8.30-12.30 didattica

h. 12.30 – 14.30 per gli alunni che si fermano
alla mensa e all'intermensa

h. 14.30-16.30 didattica

mercoledì e venerdì:

h.8.30-13.00 didattica

(no mensa e no lezioni nel pomeriggio)

P.T.O.F. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ART.3 - LEGGE N.107/2015.

a.s 2022/23 – 2023/24 – 2024/25

Che cos'è il P.T.O.F.?



- ❖ è la CARTA D' IDENTITA' dell'ISTITUTO
- ❖ riporta i curricoli disciplinari, i progetti trasversali, le uscite didattiche ...

OUTDOOR EDUCATION E USCITE AL PARCO DI MONZA



TECNOLOGIA, CODING E ROBOTICA EDUCATIVA



LEARNING ENGLISH



**UN APPROCCIO POTENZIATO ALLO
STUDIO DELLA LINGUA INGLESE**

ATTRAVERSO....



1. USO DELLA CORPOREITÀ

- attività manuali, utilizzo LIBRO DI TESTO

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
SOUP	VEGETABLE LASAGNA	PIZZA	RICE AND PUMPKIN	SPAGHETTI AND TOMATO SAUCE	TORTELLINI
MEAT	CHEESE SPINACH	HAM AND SALAD	ROAST CHICKEN AND TOMATOES	FISH FINGERS AND PEAS	HAMBURGER
FRUIT/DESSERT	BANANA	CHOCOLATE	MARMALADE TOAST	PUDDING	ICE CREAM

-lavoro a piccolo gruppo



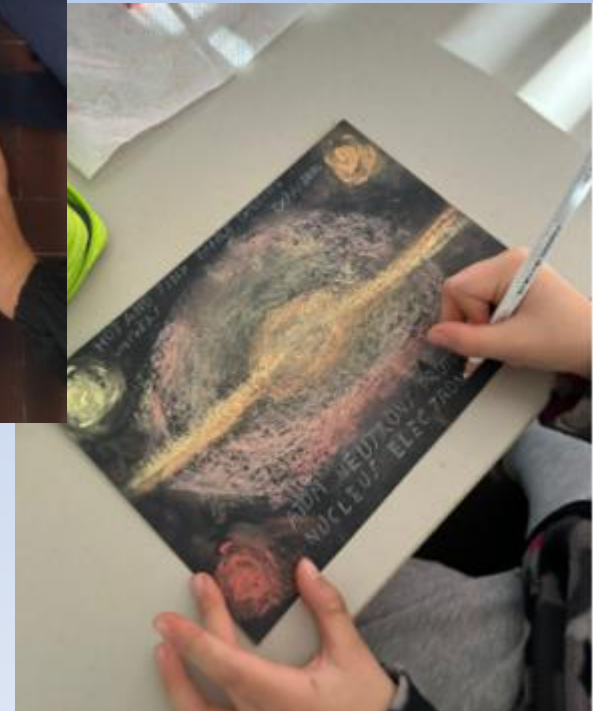
2. UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CLIL



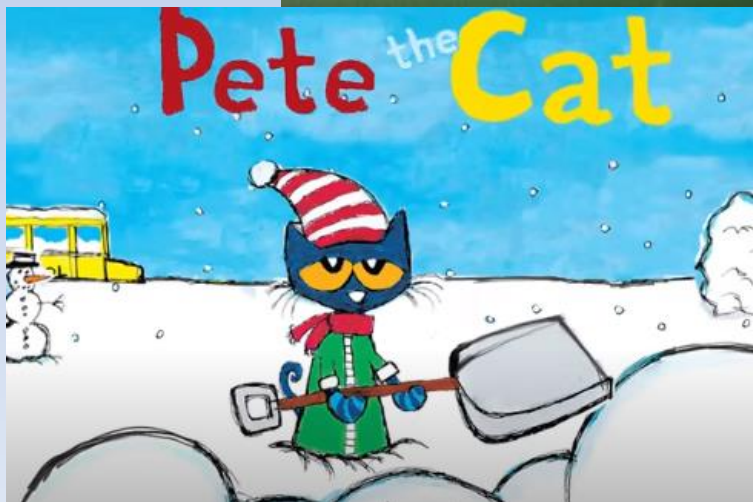
C Content
L Language
I Integrated
L Learning



3. PROGETTO CON ESPERTE MADRELINGUA: PHYSICAL EDUCATION, GEOGRAPHY, HISTORY, SCIENCE



4. STORYTELLING AND OUTDOOR EDUCATION:



PROGETTI SPORTIVI

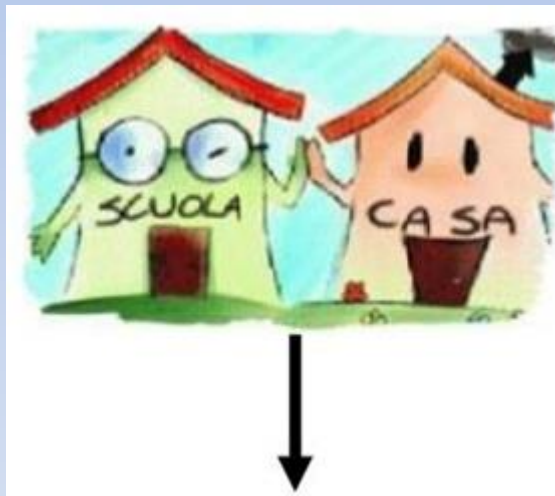


Rapporti scuola – famiglia

Famiglia

“Sede primaria dell'educazione”

Positiva relazione tra scuola e famiglia.



**SUCCESSO
EDUCATIVO**

**REGISTRO
ELETTRONICO**

CLASSEVIVA

PATTO di ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA – FAMIGLIA:



- Per il bene del bambino/ ragazzo
- Ritrovare diritti e doveri come valori di riferimento
- Avere consapevolezza dei propri ruoli di alunni, di genitori ed insegnanti.

ASSEMBLEA DI CLASSE



COLLOQUIO INDIVIDUALE



ILLUSTRAZIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE AI GENITORI



ISCRIZIONI presso l'AMMINISTRAZIONE COMUNALE ai servizi



CHE COS'E' I' "Amministrazione trasparente"?

E' la sezione del sito istituzionale, raggiungibile dalla home page, in cui sono reperibili i dati, i documenti e le informazioni riguardanti i vari aspetti dell'organizzazione e delle funzioni dell'Istituto.



A cosa serve la trasparenza nella pubblica amministrazione?

Il principio di **trasparenza**:

- garantisce l'apertura del patrimonio informativo pubblico
- permette un controllo costante dell'attività da parte dei cittadini
- promuove la responsabilità degli amministratori pubblici.

CRITERI di accoglimento delle DOMANDE di ISCRIZIONE

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenza o punteggi nelle graduatorie/ liste di attesa .

CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE 40 ORE

1. Residenti in Biassono
2. Scelta preferenziale del tempo scuola all'atto dell'iscrizione
3. Certificazione di disabilità- affidamento ai Servizi Sociali
4. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti il tempo scuola scelto
5. Alunno in famiglia monoparentale (famiglie in cui è un solo genitore a prendersi cura di uno o più figli)
6. Alunno con entrambi i genitori lavoratori fuori dal Comune;
7. Alunno con entrambi i genitori lavoratori (anche in Biassono)
8. Vicinanza della residenza al plesso
9. Sorteggio.

CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE 27 ore

1. Residenti in Biassono
2. Scelta preferenziale del tempo scuola all'atto dell'iscrizione
3. Certificazione di disabilità- affidamento ai Servizi Sociali
4. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti il tempo scuola scelto
5. Alunno con entrambi i genitori lavoratori
6. Vicinanza della residenza al plesso
7. Sorteggio

CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE NEI PLESSI

1. Residenti in Biassono;
2. Certificazione di disabilità- affidamento ai Servizi Sociali
3. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti il plesso
4. Alunno in famiglia monoparentale (famiglie in cui è un solo genitore a prendersi cura di una o più figli)
5. Alunno con entrambe i genitori lavoratori affidato a persona delegata che risiede vicino al plesso
6. Vicinanza della residenza al plesso
7. Sorteggio

Criteri formazione classi prime Primaria e Secondaria

1. Equa distribuzione degli alunni BES della scuola dell'infanzia/primaria
2. Equa distribuzione degli alunni appartenenti ai livelli desunti dalle osservazioni della scuola dell'infanzia/primaria
3. Equa distribuzione, nelle classi, di maschi e femmine
4. Equa distribuzione nelle classi di alunni provenienti dalle stesse classi della scuola dell'infanzia (almeno 2 per classe)/primaria
5. L'inserimento di alunni portatori di disabilità avverrà in modo ragionato, tenendo conto delle indicazioni fornite dagli specialisti e di tutte le variabili che possono incidere sulla valutazione del caso
6. Verranno prese in considerazione - ma non sono vincolanti - le eventuali richieste della famiglia di abbinamento con un solo alunno, se in armonia e in accordo con le segnalazioni dei docenti della scuola dell'Infanzia/ primaria e se la richiesta è reciproca, previo rispetto degli altri criteri.
7. Non sono possibili modifiche ai gruppi classe formati, tranne situazioni particolari analizzate ed autorizzate dal Dirigente Scolastico.