



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto Comprensivo "S. Andrea"**

Via Locatelli 41 – 20853 Biassono (MB)

Tel. 039 490661

e-mail: [miic82600g@istruzione.it](mailto:miic82600g@istruzione.it) [MIIC82600G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC82600G@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[iscobiassono@libero.it](mailto:iscobiassono@libero.it)

## **Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale Anno Finanziario 2018 IC S. Andrea – Biassono**

### PREMESSA

Il Programma Annuale 2018 è stato redatto in conformità alle normative, ed in particolare alle prescrizioni del D.l. 44//2001, *Regolamento di contabilità sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*, ed alle istruzioni per la stesura fornite dal MIUR tramite con nota del 28/09/2017 prot. n. 19107.

Il Programma Annuale 2018 proposto è il risultato di un processo di condivisione degli obiettivi da parte dei singoli e, soprattutto, da parte degli organi di indirizzo, programmazione e governo della scuola: Consiglio di Istituto e Collegio dei Docenti.

Gli obiettivi prioritari che l'Istituto intende perseguire seguono sono:

- il successo scolastico e formativo di ogni singolo studente,
- specifiche iniziative mirate a prevenire l'emarginazione e la dispersione;
- una migliore qualità nell'erogazione del servizio scolastico e dei servizi amministrativi.

Nella stesura del programma annuale 2018 sono state considerate le precedenti esperienze e le esigenze progettuali dell'istituto riportate nel Piano dell'Offerta Formativa del corrente anno scolastico, riferite al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 16/19. Infatti, in esso si tiene in debito conto dell'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "Indicazioni" ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di Biassono, nonché con le condizioni strutturali ed ambientali dell'Istituto.

Nei limiti della dotazione, si intende proseguire, con azioni finalizzate al potenziamento delle attrezzature informatiche, il processo di dematerializzazione previsto dalle norme.

Le linee programmatiche sono state elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato, dall'Amministrazione Comunale, nonché dai contributi erogati dalle famiglie degli alunni, anche in considerazione dell'esiguità delle risorse del finanziamento statale.

A fronte degli obiettivi individuati è stata predisposta l'allocazione delle risorse disponibili, per realizzare i progetti didattici, i progetti sperimentali innovativi e le attività di funzionamento e amministrative a sostegno delle finalità dell'Istituto.

Permane la difficoltà di una stesura del Programma Annuale riferito all'anno solare, mentre progetti ed attività didattica si svolgono sulla base dell'anno scolastico, cioè su due esercizi finanziari differenti. Queste differenze di tempi, da sempre presenti, creano difficoltà nel fare coincidere i tempi ed i modi della didattica con i tempi dell'amministrazione. Per cercare di superare l'asincronia fra POF e Programma Annuale, si procederà con variazioni in corso d'anno, in base alla progettazione relativa all'a.s. 2017/2018 e ai successivi finanziamenti.

I momenti della progettazione educativa, didattica ed organizzativa del Piano dell'Offerta Formativa e della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permetta di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa nella P.A.

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. tiene quindi conto dei seguenti atti dell'Istituto:

- Piano dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto;
- Piano annuale delle attività personale docente ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e adottato dal Dirigente Scolastico;
- Caratteristiche strutturali della scuola e del territorio riportati di seguito;
- Obiettivi di gestione, riportati successivamente in questo documento

#### STRUTTURA DELL'ISTITUTO a.s.2016/2017

L'Istituto Comprensivo si articola su tre plessi. Nel prospetto si evidenziano i plessi con la relativa popolazione scolastica:

Ordine di scuola	Plesso	N° classi	N °alunni
Primaria	S. Andrea	12	247
Primaria	Moro	11	231
Sec. 1° grado	Verri	14	257
TOTALE		37	735

Oltre al Dirigente Scolastico di ruolo, l'organico docente e ATA dell'Istituto risulta così costituito:

Ordine di scuola	Plesso	O.D.	O.F.	DSGA	CCSS	AA
Primaria	S. Andrea	41	54		8	
Sec. 1° grado	Verri		36	1	4	4
TOTALE		68	90	1	12	4

#### DATI DI CONTESTO

L'Istituto Comprensivo *S. Andrea* di Biassono fa parte dell'Ambito 27 della provincia di Monza e Brianza e si compone di:

- Scuola Primaria *Aldo Moro*, in Piazza Italia 1
- Scuola Primaria *S. Andrea*, in via King
- Scuola Secondaria di primo *grado Pietro Verri*, in via Locatelli 41

Le strutture edilizie, di proprietà del comune di Biassono, si trovano in condizioni di garantire una buona fruibilità dei locali e per ciascuna di esse viene garantita una buona manutenzione ordinaria.

## FINALITA' E OBIETTIVI

Le risorse disponibili sono destinate alla realizzazione del POF e, funzionalmente a ciò, a mantenere in efficienza la struttura scolastica nel suo complesso introducendo elementi di innovazione, migliorie e adeguamenti, secondo un più generale principio di adeguamento dell'offerta dei servizi alle richieste ed alle esigenze del cittadino. In particolare, si fa sempre riferimento al PTOF 16/19, nel quale sono dichiarati la *mission* dell'Istituto – *Una scuola aperta al mondo ed attenta alle proprie radici* – e gli obiettivi fondanti di tutta le attività.

### 1. Sviluppare le competenze individuali

- Sviluppare le competenze di base (curare l'ambiente di apprendimento; potenziare le competenze di italiano, di lingue straniere, le competenze matematiche, logiche, scientifiche, le competenze culturali; potenziare percorsi per premialità e valorizzazione del merito)
- Promuovere le abilità tecnico-applicative (potenziare e promuovere le competenze digitali e metodologie laboratoriali, con particolare riferimento al pensiero computazionale e all'utilizzo critico dei social network)
- Educare alle competenze di vita (promuovere sani stili di vita: alimentazione, attività motoria, sicurezza; promuovere le competenze per la salute e la sicurezza; promuovere comportamenti responsabili e competenze di cittadinanza attiva)

### 2. Qualificare l'ambiente sociale della scuola

- Promuovere e garantire l'inclusività (promuovere azioni relative a inclusione, integrazione, differenziazione dei percorsi; mettere in campo azioni per contrastare la dispersione scolastica attraverso percorsi inclusivi; sviluppare la relazione educativa tra pari; garantire l'alfabetizzazione ed il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda)
- Favorire l'orientamento e garantire la continuità (promuovere: azioni e progetti per l'accompagnamento e la continuità tra gli ordini di scuola, azioni e progetti didattici per l'orientamento alla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado)

### 3. Migliorare l'ambiente strutturale ed organizzativo

- Sostenere la continuità e l'orientamento
- Garantire l'efficacia e l'efficienza dei servizi erogati
- Garantire la sicurezza (individuare le figure sensibili, curare la formazione generale e delle figure preposte)
- Risorse umane: piano della formazione. Si rende necessario completare la formazione di tutto il personale docente e ATA in materia di sicurezza, secondo quanto previsto dall'accordo Stato/Regioni del 2011.
- Ecco le priorità di formazione per il personale docente: -le nuove tecnologie per l'innovazione della didattica (in riferimento all'implementazione massiccia delle LIM nelle classi); -strumenti per una migliore inclusione/BES; -didattica per competenze/curricolo verticale; - potenziamento lingue straniere e lingua inglese; - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; metodologia CLIL; Piano nazionale Scuola Digitale: prosecuzione e potenziamento della formazione per Animatore Digitale, Team per l'Innovazione, docenti, DS, DSGA, Assistenti Amministrativi; - autonomia organizzativa e didattica; - valutazione e miglioramento; - formazione obbligatoria per docenti neo-immessi in ruolo

- Per il personale AA e il DSGA: -formazione amministrativa, giuridica e contabile; - formazione specifica su Segreteria Digitale (dematerializzazione)
- L'Istituto ha necessità di rivedere la propria dotazione tecnologica per la didattica, e allo stato attuale si sta lavorando per potenziare progressivamente la strumentazione informatica (laboratori informatici, aule multimediali, reti WI FI), anche in collaborazione con gli EE.LL. e le associazioni dei genitori, nonché tramite la partecipazione a bandi locali (MIUR) e nazionali (PON).  
Il parco macchine degli uffici comincia a risultare non sempre adeguato per procedere nel processo di dematerializzazione prescritto dalle norme. Nel passaggio completo dell'attività amministrativa alla digitalizzazione, infatti, occorrerà dotarsi di ulteriori attrezzature in grado di garantire massima funzionalità del servizio.

#### 4. Promuovere l'interazione con il territorio

- Promuovere e garantire l'interazione progettuale educativa con l'ente locale, con le famiglie e con l'intera comunità locale, compresi gli enti e le istituzioni presenti sul territorio
- Partecipare a reti territoriali di scopo

### ANALISI RISORSE

- Funzionamento ordinario amministrativo

E' stato previsto uno stanziamento di **€13.200,88** per il funzionamento amministrativo generale. Si fa presente che la somma assegnata all'Istituto per il pagamento degli stipendi per le supplenze brevi e saltuarie non sarà iscritta a bilancio, in quanto sarà lo stesso MEF a liquidare i compensi, garantendo la continuità del servizio scolastico con la sostituzione del personale assente. La stessa modalità di pagamento è attuata anche per la liquidazione delle ore eccedenti effettuate per la sostituzione di colleghi assenti

- Finanziamenti Enti Locali

Diritto allo studio – finanziamento del Comune di Biassono: i fondi per l'anno scolastico 17/18 (€32.000) sono confluiti nell'avanzo di amministrazione dell'a.f. 2017, poiché accreditati nel novembre 2017

- Finanziamenti da Unione Europea: la nostra scuola ha risposto al bando relativo a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017, nella quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 38386 del 28 dicembre 2017, è formalmente autorizzato e vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 nella quale si comunica che il progetto presentato da codesta Istituzione scolastica è formalmente autorizzato (10.2.2A-FSEPON-LO-2017-310 - *L'IC S. Andrea e gli alunni al centro!*), **€40.656,00** vengono iscritti a bilancio. Tale somma verrà imputata completamente nell'apposito progetto.

- Altre entrate previste

In seguito all'istituzione della tesoreria unica, non si prevedono interessi sulla parte di conto che resterà fruttifera

### ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA- PROGETTI

Per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa i progetti da attuare sono i seguenti :

Titolo del Progetto	Azioni progettuali	Attività	Spese previste
AREA A – PROGETTO 1  SCIENZE AMBIENTE E SALUTE	A. L'orto rinasce	Sviluppare interesse per i prodotti ortofrutticoli attraverso la conoscenza dei cicli vitali dei vegetali e le varie tecniche di coltura del presente e del passato	<b>€2.431,21</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione anno precedente
	B. Educazione alimentare	Avvicinamento ad un'educazione alimentare corretta e la conoscenza dei cibi e dei nutrimenti per una crescita sana con un percorso in cui i bambini sono parte viva ed attiva.	
	C. Scienze under 18	Creare, organizzare e gestire uno spazio strutturato di diffusione della scienza, prodotta nelle scuole degli studenti di ogni ordine e grado. Promuovere la ricerca e organizzare la formazione, relativa al rapporto tra insegnamento della scienza, apprendimento e comunicazione scientifica	
AREA B – PROGETTO 2  ESPRESSIVITA'	A. Educare con la musica	Il progetto ha lo scopo di affinare il senso musicale , insegnare l'educazione al suono e alla musica guidare i bambini alla scoperta dell'universo sonoro in cui vivono immersi (percezione/ascolto, analisi, elaborazione), con piccoli eventi musicali che mettano in relazione il mondo sonoro con quello delle emozioni e della sensibilità personale.	<b>€2.758,40</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione, di cui:  A.A. diritto studio €750,00 A.A. anno precedente €2.008,40
	B. Laboratorio di coro	Propone lo sviluppo delle capacità espressive interpretative e comunicative .Miglioramento dell'impostazione della voce e delle capacità mnemoniche. Sviluppo della conoscenza e dell'uso di accordi nelle tonalità e di semplici giri armonici	
	C. Laboratorio di argilla	Il laboratorio propone di attivare forme educative e formative finalizzate alla decorazione di manufatti (vasellame in genere, piatti decorativi ,ecc) per incentivare lo sviluppando del le capacità espressive e decorative mediante la manipolazione della creta	
	D. Lascia un segno	dare l'opportunità ad ogni alunno della secondaria di 1° grado di lasciare un pensiero, un'icona, un segno di frequenza alla scuola "Verri"	
	E.Laboratorio teatro	Il laboratorio propone di attivare forme educative e formative finalizzate alla realizzazione di uno spettacolo teatrale alal fine dell'anno. Destinato agli alunni delle classi seconde della secondaria	
	F. Laboratorio di latino	Destinato agli alunni di classe terza classe terza che hanno già partecipato al corso propedeutico dell'anno precedente. Introduzione alla conoscenza di base della lingua latina	
AREA C –	A. Consiglio	Il progetto del CCR analizza l'educazione alla	<b>€ 2.758,40</b>

<b>PROGETTO 3</b>  <b>NOI E GLI ALTRI</b>	<b>Comunale dei ragazzi e delle ragazze (CCRR)</b>	convivenza civile e alla partecipazione alla vita democratica nella consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni e la comunità.	importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione, di cui:  A.A. diritto studio €750,00 A.A. anno precedente €2.008,40
	<b>B. Aria di primavera</b>	Il progetto propone un programma di intervento, inerente ai temi della sessualità e affettività riguardante i ragazzi e le ragazze. Il tema rientra nella normativa di Educazione alla Salute nella scuola. Il progetto propone di offrire ai ragazzi ed alle ragazze, mediante gli incontri di educazione all'affettività, la possibilità di migliorare il livello di socializzazione e favorire l'istaurarsi in classe di un clima di fiducia e rispetto reciproco; promuovere il benessere e la qualità della vita degli alunni.	
	<b>C. Life Skill training</b>	Life Skill Training è un modello di intervento della prevenzione dell'uso sostanze e di promozione della salute La sua efficacia è stata dimostrata da diverse ricerche, relativamente ai fattori di rischio e di protezione.	
	<b>D. Internet: un mondo di opportunità</b>	Incrementare le abilità sociali attraverso lo sviluppo di abilità interpersonali tra cui: superare la timidezza, fare/ricevere complimenti, iniziare una conversazione, essere assertivi; Trasmettere informazioni sulle sostanze e potenziamento delle capacità di opporre resistenza all'influenza che i pari ed i media hanno nell'incentivare l'uso.	
<b>AREA F –</b> <b>PROGETTO 4</b>  <b>CONTINUITA'</b>	<b>A. Orientarsi nel futuro</b>	Il progetto propone un programma atto ad educare alla scelta favorendo comportamenti improntati alla progettualità; fare riflettere sulle ragioni dello studio e sulle modalità per affrontarlo; favorire il contatto e la comunicazione tra con le scuole superiori; indirizzare gli studenti in difficoltà verso una scelta che tenga conto delle potenzialità e dei loro bisogni speciali	<b>€ 2.208,72</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione, di cui:  A.A. diritto studio €1.650,00 A.A. anno precedente €558,72
	<b>B. Istituto Comprensivo in festa</b>	Partecipare a differenti momenti di festa riunendo le componenti che interagiscono all'aspetto educativo e formativo degli alunni.	
	<b>C. Open Day</b>	Far conoscere le realtà delle scuole primarie e secondarie dell'I.C. S. Andrea ai genitori ed ai futuri iscritti familiarizzando con il futuro ambiente scolastico; mettere in condizione le famiglie di realizzare una scelta consapevole rendendo visibili gli spazi della scuola, i docenti, le attività anche mediante l'attivazione di laboratori espressivi; aiutare i genitori a scegliere in modo consapevole, la scuola dove iscrivere i propri figli	
<b>AREA G –</b> <b>PROGETTO 5</b>  <b>SPORT</b>		Il Progetto A SCUOLA DI SPORT è stato co-finanziato dalla regione Lombardia e dal nostro Istituto con i fondi comunali del diritto allo studio.	<b>€ 1.900,00</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione, di cui:

			A.A. diritto studio €1.000,00 A.A. anno precedente €900,00
AREA H – PROGETTO 6  TRADIZIONI E TERRITORIO	A. Natale S.Andrea/A. Moro	riconoscere il significato del Natale e il valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale; riappropriarsi dei valori del Natale: solidarietà, gioia di stare insieme, amicizia, collaborazione e condivisione; Usare risorse espressive nella recitazione, , nella danza e nell'esecuzione di canti di gruppo	<b>€ 1.569,94</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione, di cui:  A.A. diritto studio €829,99 A.A. anno precedente €900,00
	B. Le Tradizioni rivisitate attraverso la lingua dialettale- La Giubiana	Il progetto permette un'avventura creativa alla scoperta dell'antica tradizione della festa della Giubiana, attraverso un percorso narrativo, e artistico . In previsione della festa della Giubiana, la riscoperta di alcune tradizioni locali legate alla cultura contadina e al valore della testimonianza orale. Ci sarà un momento di festa e di folclore attraverso la realizzazione di un falò e il rogo del fantoccio raffigurante la "Giubiana".	
AREA I – PROGETTO 7  LINGUA STRANIERA	A. Conversazione lingua inglese insegnante madrelingua PRIMARIA(3-4-5)	Il progetto è strutturato per motivare ad apprendere la lingua inglese attraverso la conversazione con un insegnante madrelingua. Favorire la riflessione sulle differenze ed analogie tra la propria lingua d'origine e quella inglese sostenendo lo sviluppo di una cultura multi-etnica	<b>€ 9.275,94</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione, di cui:  A.A. diritto studio €8.835,00 A.A. anno precedente €440,94
	B. Corso KET classi 3^	Corso KET Serve per il potenziamento dello studio della lingua straniera degli alunni. Con il progetto si acquisiscono risultati sul piano dell'uso linguistico, il possesso di capacità di comprendere e produrre contesti significativi di lingua orale e di lingua scritta.	
	C. Conversazione lingua inglese insegnante madrelingua SECONDARIA( 1-2)	Potenziare l'apprendimento della lingua inglese usata come mezzo per conoscere, approfondire ed esprimere i contenuti delle discipline; incrementare la conoscenza delle stesse; costruire una competenza interculturale; sviluppare abilità di comunicazione ; migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orali	
AREA L – PROGETTO 8  PREVENZIONE E SICUREZZA	Tutti i progetti indicati nel POF sono destinati agli alunni per acquisire delle competenze che sviluppino la solidarietà' e la prevenzione dei rischi.  Attuare i contenuti delle normative vigenti in materia di sicurezza scolastica (regolamenti specifici, piano dei rischi, procedure per l'emergenza, informazione e formazione).		<b>€ 2.563,85</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione anno precedente quale finanziamento statale
PROGETTO 9  VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE	Il progetto si articola tra laboratori didattici, uscite brevi e visite guidate, finalizzate ad approfondire ed arricchire il programma scolastico.		<b>€ 2.231,83</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione

		anno precedente quale contributo genitori
PROGETTO 10  ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE	Viene stipulato un contratto per infortuni e responsabilità civile rivolto a tutti gli alunni e al personale in servizio nell'istituto scolastico	<b>€ 4.836,00</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione anno precedente quale contributo genitori e personale scuola
PROGETTO 11  AGGIORNAMENTO PERSONALE	Il progetto è destinato al personale docente e ATA in servizio, per ottemperare alle disposizioni di normative vigenti e per aggiornare la propria professionalità.	<b>€ 2.843,01</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione anno precedente quale finanziamento statale
PROGETTO 12  AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD)	La legge 107 prevede che tutte le scuole inseriscano nei PTOF azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale per la strategia di innovazione della scuola italiana in un sistema educativo nell'era digitale. Gli obiettivi prefissati sono: - potenziamento degli strumenti didattici necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della nostra scuola - adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati	<b>€ 5.800,00</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione quale contributo diritto allo studio
PROGETTO N 13  PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di	<b>€ 40.646,00</b>  importo prelevato dall'Avanzo di amministrazione quale finanziamento statale

I progetti contenuti nel P.O.F. per l'anno scolastico 2017/18 sono stati deliberati dal Collegio dei Docenti (delibera n. del 22/06/16) e dal Consiglio di Istituto (delibera n.45 del 27/06/16).

#### FONDO DI RISERVA

##### Accantonamento obbligatorio

Sullo stanziamento del funzionamento amministrativo didattico	€ 660,00
---	----------

#### AGREGATO Z

Fondi non impegnati e disponibili. Questa somma accantonata è pari	€ 23.969,29
--	-------------

all'importo del saldo stipendi 2008 in conto residui attivi	
TOTALE ENTRATE	TOTALE USCITE
€ 152.514,13	€ 152.514,13

## RISULTATI ATTESI

I risultati attesi, impegnando le risorse così come è esplicitato nelle singole schede di progetto, si possono riconnettere a due dimensioni fondamentali di realizzazione della "mission":

### 1. Versante della ricerca di qualità dei processi didattici ed educativi:

- Attivazione, riflessione, impostazione di quanto presente in tutte le recenti normative per l'a.s. in corso, per rendere l'offerta formativa più consona agli obiettivi prioritari indicati da tutti i vigenti documenti ministeriali;
- Ricerca dell'approfondimento e del recupero dei saperi disciplinari di base, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, anche periodiche, di elevato livello formativo;
- Attenzione ai bisogni speciali di alunni in condizioni di diversabilità o DSA o comunque con disagio scolastico e sociale; realizzazione dell'accoglienza per alunni stranieri
- Impegno nel mantenere l'ampliamento dell'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata alla ricerca dei processi di trasversalità dei saperi e delle conoscenze e qualificante, che ha tra i punti cardine l'Accoglienza, la Continuità e la prosecuzione di importanti iniziative sul piano culturale e formativo
- Miglioramento della qualità dei processi d'insegnamento/apprendimento attraverso azioni formative/informative specifiche e di ricerca-azione;
- Attenzione all'azione di formazione continua dei docenti, in grado di fornire strumenti metodologico-didattici appropriati ad una migliore lettura dei bisogni didattici e socio relazionali degli alunni, nonché di tutto il personale;
- Promozione della cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione degli alunni;

### 2 . Versante della ricerca di qualità nel funzionamento della struttura organizzativa:

- Messa a punto della struttura organizzativa, promuovendo e favorendo forme di leadership diffusa e condivisa;
- Sviluppo delle azioni di monitoraggio e di autovalutazione dell'istituto;
- Condivisione e contestualizzazione delle azioni di monitoraggio degli apprendimenti, sia per quanto riguarda i dati INVALSI sia per quanto riguarda le situazioni interne;
- Azione continua di coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- Cura e implementazione del patrimonio delle risorse materiali, strumentali e tecnologiche
- Cura delle modalità di comunicazione interna, attraverso strumenti informativi diffusi e condivisi, per poter conoscere e condividere le modalità organizzative assunte dalla scuola come linee guida in merito alla sicurezza, vigilanza e sorveglianza degli alunni.

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE

Entro il termine delle attività didattiche in corso si procederà nelle opportune sedi degli OOCC alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso. Il Dirigente Scolastico, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà ad una valutazione, secondo criteri di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità

dell'uso della risorse disponibili. Durante la gestione amministrativo contabile del 2018 si porrà particolare attenzione all'aggiornamento della dotazione tecnologica della scuola e alla determinazione dell'avanzo di amministrazione con azioni di monitoraggio periodico.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mariagnese Trabattoni