

# *Istituto Scolastico Comprensivo* *“S. ANDREA”* Biassono

Una scuola aperta al MONDO



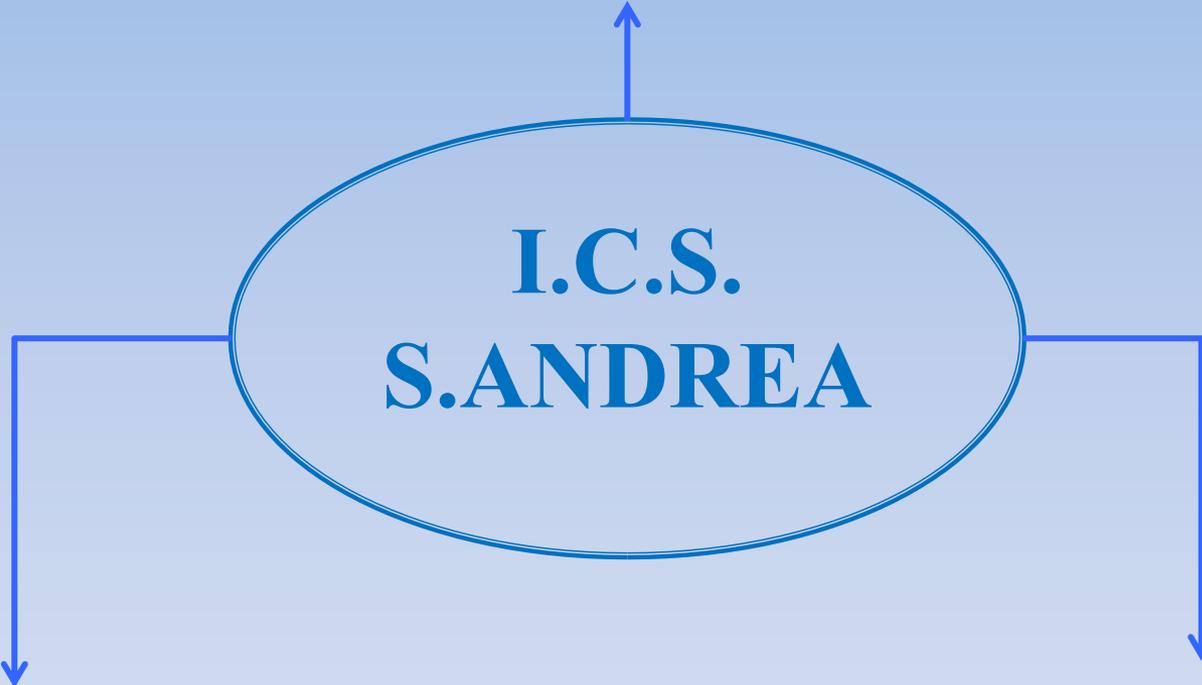
ed attenta alle proprie RADICI



[www.iscobiassono.edu.it](http://www.iscobiassono.edu.it)

**Scuola Secondaria di I grado**

*Pietro Verri*  
Via Locatelli



**I.C.S.  
S. ANDREA**

**Scuola Primaria**  
*A. Moro*  
Piazza Italia

**Scuola Primaria**  
*S. Andrea*  
Via M.L. King



**Una scuola  
per  
TUTTI!**



**MOMENTI DI GIOCO**  
**ALDO MORO**



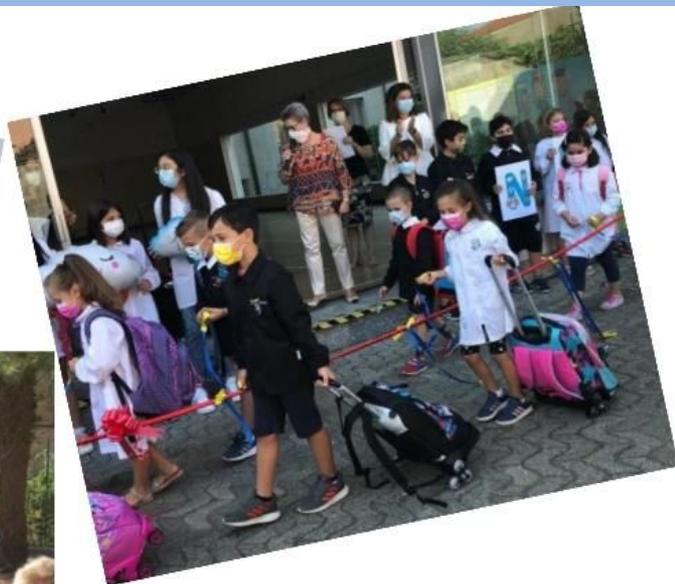
**MOMENTI DI GIOCO**  
**SANT'ANDREA**



# SPAZI ESTERNI A MISURA DI BAMBINO



# MENSA



## IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA



# “I.C. S. Andrea in festa“



**Sabato 24 MAGGIO 2025**

**CLASSI A TEMPO NORMALE** A 27 ORE  
+ 6 ORE MENSA E INTERMENZA (GIOCO)

DISCIPLINE nelle classi PRIME	
Italiano	7
Inglese	1
Storia	2
Geografia	2
Matematica	7
Scienze e Tecnologia	2
Musica	1
Arte e Immagine	1
Educazione Fisica	1
I.R.C. oppure alternativa alla Religione Cattolica	2
Informatica	1
Educazione Civica	Percorsi interdisciplinari (33 ore annue)
Mensa e intermenza di lunedì/martedì/giovedì (Scelta <b>FACOLTATIVA</b> da parte dei genitori. )	6 ore
<b>Monte ore settimanali</b>	27h. didattica + 6h di mensa e <u>dopo mensa</u> Tot. 33 ore

**CLASSI A TEMPO PIENO** 40 ORE  
+ 10 ORE di MENSA e INTERMENZA (GIOCO)

DISCIPLINE nelle classi PRIME	
Italiano	8
Inglese	1
Storia	2
Geografia	2
Matematica	7
Scienze e Tecnologia	2
Musica	1
Arte e Immagine	2
Educazione Fisica	2
I.R.C. oppure alternativa alla Religione Cattolica	2
Informatica	1
Educazione Civica	Percorsi interdisciplinari (33 ore annue)
Mensa e intermenza dal lunedì al venerdì ( <b>OBBLIGATORIA</b> - vincolo 5 anni)	10 ore
<b>Monte ore settimanali</b>	30h. didattica + 10h mensa e <u>dopo mensa</u> Tot. 40 ore

## SITUAZIONE all'a.s. 2024/25

	<b>MENSA INTERMENSA</b> Prima e/o dopo la mensa
<b>TEMPO NORMALE</b>	con assistenti comunali durante il momento MENSA (1h) INTERMENSA con i docenti della classe in orario di servizio
<b>TEMPO PIENO</b>	con i docenti della classe in orario di servizio

# **ORARI dei TEMPI SCUOLA nei PLESSI A.Moro / S.Andrea**

## **ORARI plesso S.ANDREA**

### **Tempo pieno 40 ore**

dal lunedì al venerdì:

h. 8.20-16.20

comprensivo di

didattica e mensa

## **ORARI plesso A.MORO**

### **Tempo pieno 40 ore**

dal lunedì al venerdì:

h. 8.30-16.30

comprensivo di

didattica e mensa

## **ORARI plesso S.ANDREA**

### **Tempo normale 27 ore**

#### **lunedì-martedì-giovedì:**

h. 8.20-12.20 didattica

h. 12.20 – 14.20 per gli alunni che si fermano  
alla mensa e all'intermensa

h. 14.20-16.20 didattica

#### **mercoledì e venerdì:**

h.8.20-12.50 didattica

(no mensa e no lezioni nel pomeriggio)

## **ORARI plesso A.MORO**

### **Tempo normale 27 ore**

#### **lunedì-martedì-giovedì:**

h. 8.30-12.30 didattica

h. 12.30 – 14.30 per gli alunni che si fermano  
alla mensa e all'intermensa

h. 14.30-16.30 didattica

#### **mercoledì e venerdì:**

h.8.30-13.00 didattica

(no mensa e no lezioni nel pomeriggio)

# P.T.O.F. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ART.3 - LEGGE N.107/2015.

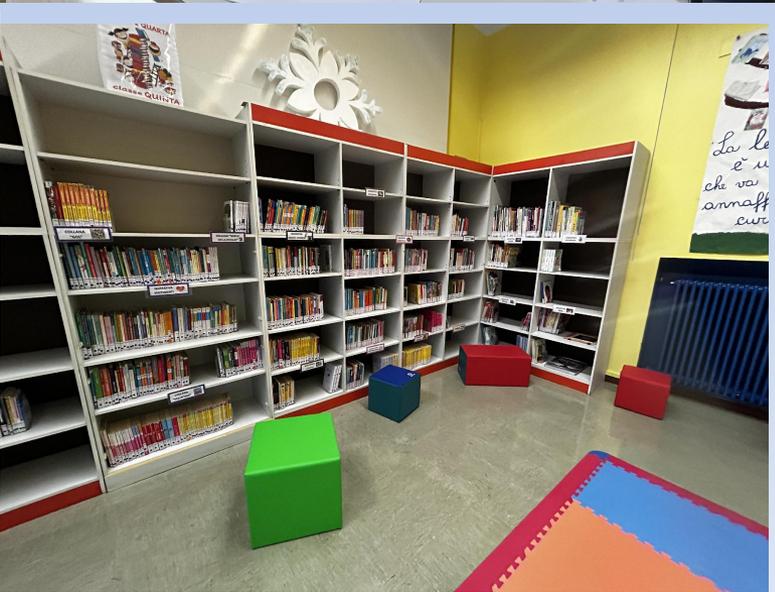
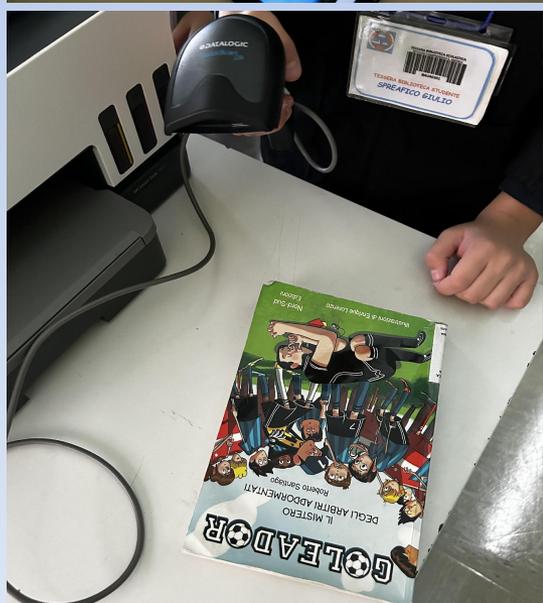
a.s 2022/23 – 2023/24 – 2024/25



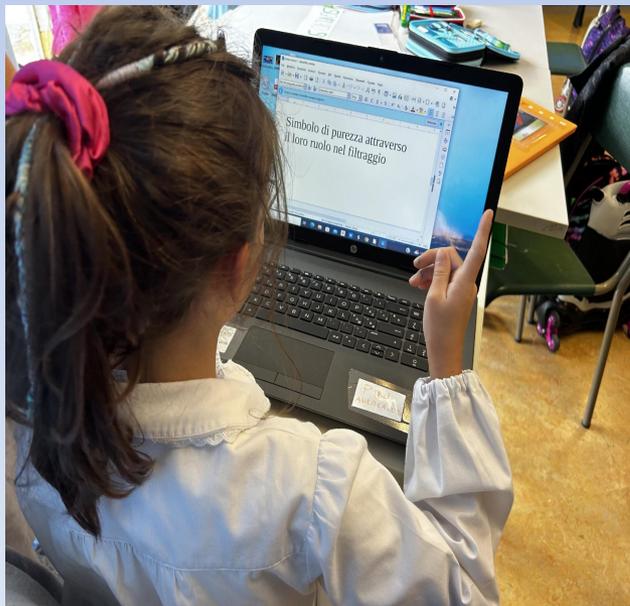
## *Che cos'è il P.T.O.F.?*

- ❖ è la CARTA D' IDENTITA' dell'ISTITUTO
- ❖ riporta i curricoli disciplinari, i progetti trasversali, le uscite didattiche ...

# LABORATORI DIDATTICI E STRUMENTAZIONE DIGITALE



# TECNOLOGIA, CODING E ROBOTICA EDUCATIVA



# LEARNING ENGLISH



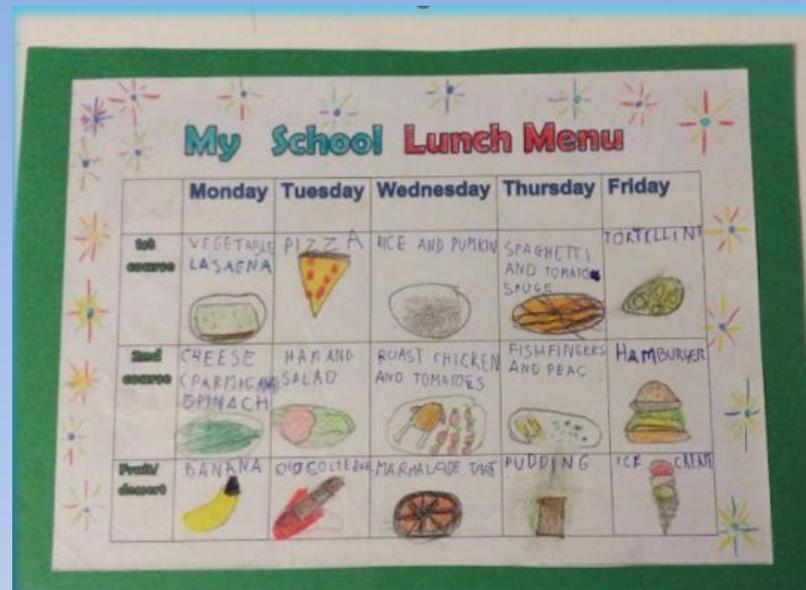
**UN APPROCCIO POTENZIATO ALLO  
STUDIO DELLA LINGUA INGLESE**

**ATTRAVERSO....**



# 1. USO DELLA CORPOREITÀ

- attività manuali, utilizzo LIBRO DI TESTO



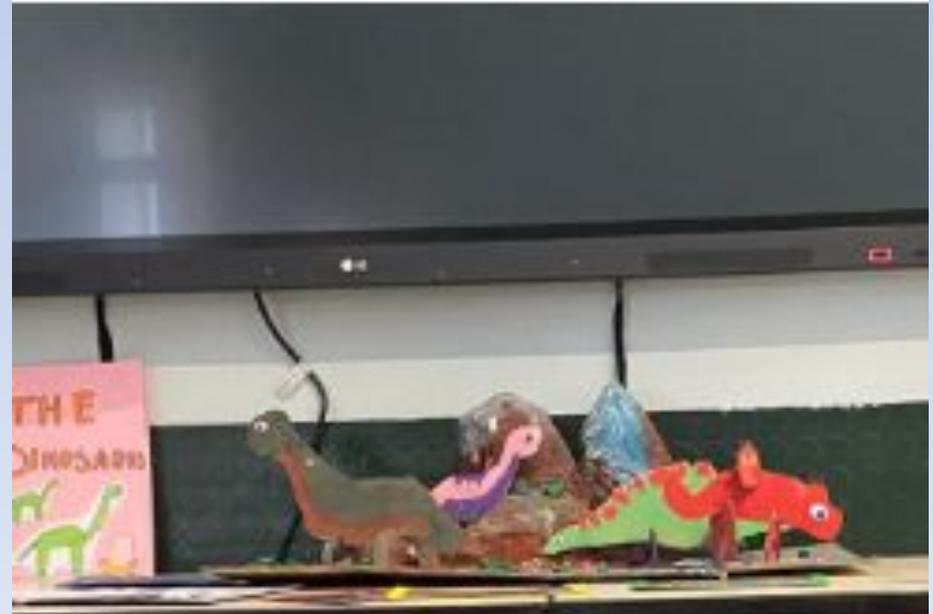
-lavoro a piccolo gruppo



# 2. UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CLIL



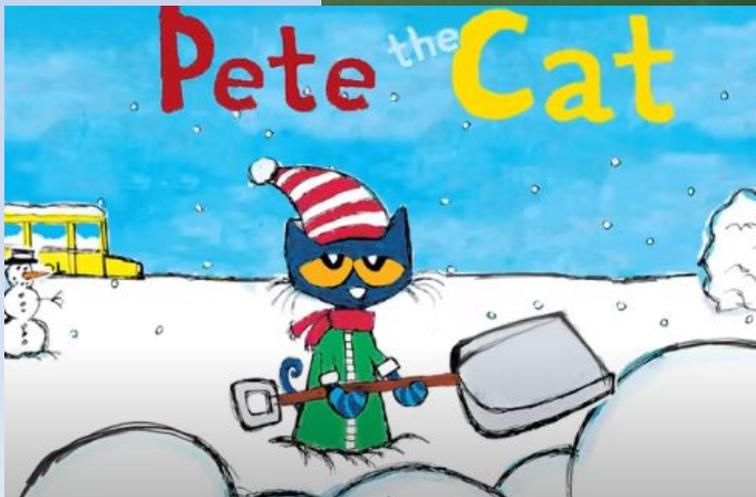
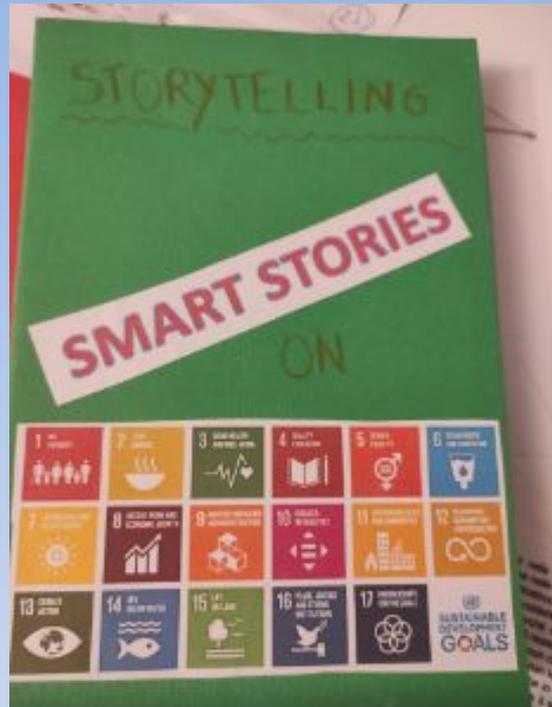
**C** Content  
**L** Language  
**I** Integrated  
**L** Learning



### 3. PROGETTO CON ESPERTE MADRELINGUA: PHYSICAL EDUCATION, GEOGRAPHY, HISTORY, SCIENCE



## 4. STORYTELLING AND OUTDOOR EDUCATION:



# PROGETTI SPORTIVI

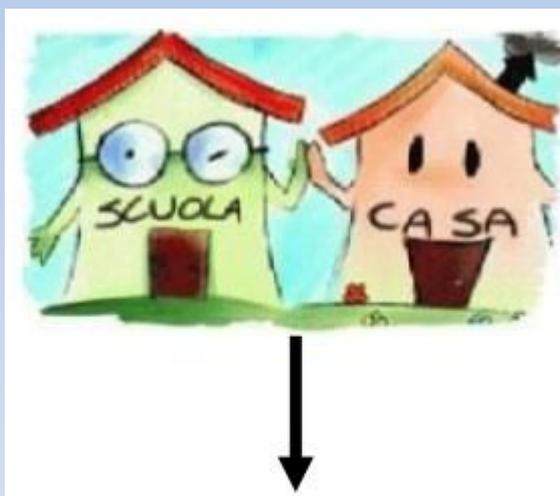


# Rapporti scuola – famiglia

Famiglia

“Sede primaria dell'educazione”

Positiva relazione tra scuola e famiglia.



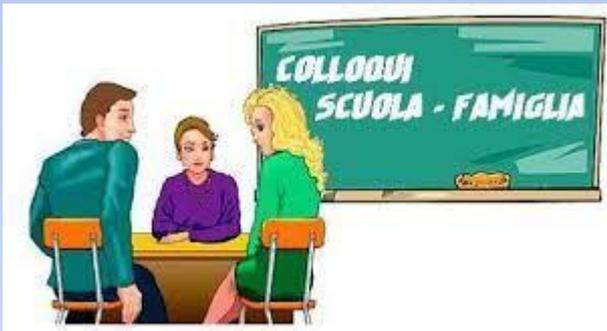
## SUCCESSO EDUCATIVO

## PATTO di ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA – FAMIGLIA:

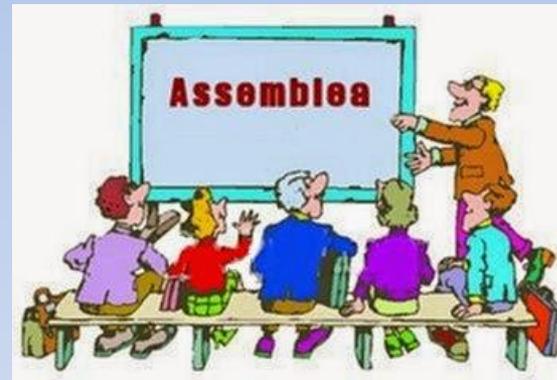


- Per il bene del bambino/ ragazzo
- Ritrovare diritti e doveri come valori di riferimento
- Avere consapevolezza dei propri ruoli di alunni, di genitori ed insegnanti.

## COLLOQUIO INDIVIDUALE



## ASSEMBLEA DI CLASSE



## ILLUSTRAZIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE AI GENITORI



# ISCRIZIONI presso l'AMMINISTRAZIONE COMUNALE ai servizi



## CHE COS'E' L'“Amministrazione trasparente”?

E' la sezione del sito istituzionale, raggiungibile dalla home page, in cui sono reperibili i dati, i documenti e le informazioni riguardanti i vari aspetti dell'organizzazione e delle funzioni dell'Istituto.



### A cosa serve la trasparenza nella pubblica amministrazione?

Il principio di **trasparenza**:

- garantisce l'apertura del patrimonio informativo pubblico
- permette un controllo costante dell'attività da parte dei cittadini
- promuove la responsabilità degli amministratori pubblici.

# CRITERI di accoglimento delle DOMANDE di ISCRIZIONE

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenza o punteggi nelle graduatorie/ liste di attesa .

## CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE 40 ORE

1. Residenti in Biassono
2. Scelta preferenziale del tempo scuola all'atto dell'iscrizione
3. Certificazione di disabilità- affidamento ai Servizi Sociali
4. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti il tempo scuola scelto
5. Alunno in famiglia monoparentale ( famiglie in cui è un solo genitore a prendersi cura di uno o più figli)
6. Alunno con entrambi i genitori lavoratori fuori dal Comune;
7. Alunno con entrambi i genitori lavoratori ( anche in Biassono)
8. Vicinanza della residenza al plesso
9. Sorteggio.

## **CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE 27 ore**

1. Residenti in Biassono
2. Scelta preferenziale del tempo scuola all'atto dell'iscrizione
3. Certificazione di disabilità- affidamento ai Servizi Sociali
4. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti il tempo scuola scelto
5. Alunno con entrambi i genitori lavoratori
6. Vicinanza della residenza al plesso
7. Sorteggio

## **CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE NEI PLESSI**

1. Residenti in Biassono;
2. Certificazione di disabilità- affidamento ai Servizi Sociali
3. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti il plesso
4. Alunno in famiglia monoparentale (famiglie in cui è un solo genitore a prendersi cura di una o più figli)
5. Alunno con entrambe i genitori lavoratori affidato a persona delegata che risiede vicino al plesso
6. Vicinanza della residenza al plesso
7. Sorteggio

## **Criteri formazione classi prime Primaria e Secondaria**

1. Equa distribuzione degli alunni BES della scuola dell'infanzia/primaria
2. Equa distribuzione degli alunni appartenenti ai livelli desunti dalle osservazioni della scuola dell'infanzia/primaria
3. Equa distribuzione, nelle classi, di maschi e femmine
4. Equa distribuzione nelle classi di alunni provenienti dalle stesse classi della scuola dell'infanzia (almeno 2 per classe)/primaria
5. L'inserimento di alunni portatori di disabilità avverrà in modo ragionato, tenendo conto delle indicazioni fornite dagli specialisti e di tutte le variabili che possono incidere sulla valutazione del caso
6. Verranno prese in considerazione - ma non sono vincolanti - le eventuali richieste della famiglia di abbinamento con un solo alunno, se in armonia e in accordo con le segnalazioni dei docenti della scuola dell'Infanzia/ primaria e se la richiesta è reciproca, previo rispetto degli altri criteri.
7. Non sono possibili modifiche ai gruppi classe formati, tranne situazioni particolari analizzate ed autorizzate dal Dirigente Scolastico.