



ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ANDREA

CLASSI 5^A – 5^B

PLESSO SANT'ANDREA

Titolo/Denominazione	“RAINBOW SUBMARINE”
Anno scolastico	2021/2022
Scuola	Istituto Comprensivo SANT'ANDREA PLESSO SANT'ANDREA
Grado e Classe	5 A – 5 B Primaria
Discipline coinvolte e/o campi di esperienze	Italiano Inglese Geografia Musica Tecnologia Arte e Immagine Ed. Civica (TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE)
Tempi e ore di realizzazione	Le attività sono distribuite nel periodo che va tra gennaio e marzo e si concludono con un'attività laboratoriale.
Nome e Cognome dei docenti	Giglio Carmen Urso Maria Antonietta Pellegrino Simone

REPORT ATTIVITÀ

ITALIANO

“Guerra e pace”:

- scrittura, lettura ed analisi dell’art. 11 della Costituzione Italiana.
- Cosa dice e cosa significa l’articolo 11.
- Riflessione collettiva: NO alla GUERRA/Sì alla PACE perché... ;verbalizzazione scritta.
- Testo personale: “Il mondo che vorrei...” riflessioni e pensieri.
- Conclusione dell’attività con la lettura e la scrittura della poesia: “LA PACE”scritta dalle alunne A.B. ,B.M. della classe 5B.

INGLESE

Progetto Etwinning:

“THE FLAG OF PEACE”:

- Realizzazione della bandiera della pace.
- Video : the journey of the flag of peace; gli studenti si scambiano la bandiera della pace.

GEOGRAFIA –EDUCAZIONE CIVICA

La costituzione italiana:

Cenni storici e focus su alcuni principi fondamentali su cui si fonda la Repubblica Italiana:

Democraticità – art. 1 (1° comma);

Sovranità popolare – art. 1 (2° comma);

Inviolabilità dei diritti – art. 2;

Uguaglianza – art. 3;

Ripudio della guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli – art. 11;

MUSICA

I beatles, gli anni '60 e la rivoluzione culturale:

Gli anni Sessanta sono segnati da una grande rivoluzione ideologica e culturale che parte dai giovani di allora e arriva fino alla generazione successiva. Sono gli anni del progresso tecnologico, dell’emancipazione femminile e delle lotte razziali.

Ascolto delle canzoni “*Yellow Submarine*” e “*Imagine*”.

Riflessione collettiva: cosa c’è nel nostro mondo sommerso? Il mio mondo è fatto di...

Tecnologia, arte e immagine.

Il progetto si conclude con un plastico di grandi dimensioni che rappresenta un sottomarino (i sentimenti profondi dei bambini) color arcobaleno (che porta messaggi di pace al mondo.

Metodologie

Si realizzano numerose attività laboratoriali con lo scopo di:

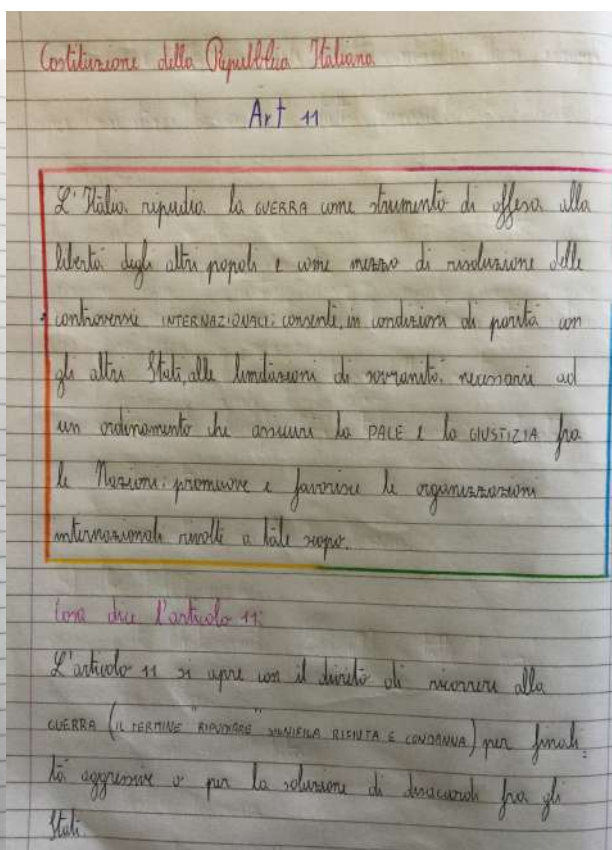
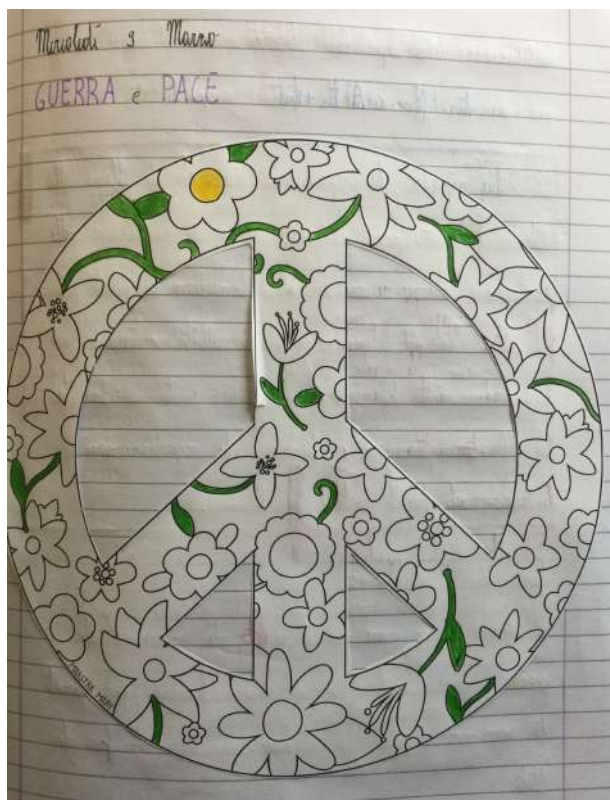
- migliorare le capacità pratico-manuali e l'autonomia operativa;
- aumentare la curiosità e la partecipazione;
- migliorare e consolidare le relazioni all'interno del gruppo classe;
- far interiorizzare i concetti studiati;
- rendere l'esperienza scolastica un'occasione piacevole, creativa e stimolante per tutti i nostri alunni.

Attraverso momenti di circle-time, brainstorming e peer-to-peer si è coinvolta l'intera classe, nel rispetto delle specificità e differenze di ciascuno, creando coesione e rispetto reciproco.

VALUTAZIONE DI PROCESSO

La realizzazione della UDA, in termini di **compiti di realtà**, ha avuto una ricaduta positiva su tutte le discipline. I bambini hanno sviluppato maggiori capacità relazionali, sociali, espressive, cognitive, metacognitive, creative e motorie. Gli interventi personali e originali in tutte le attività hanno favorito un ambiente inclusivo.

LE ATTIVITÀ



Si auspica l'instaurazione di un mondo di PACE, di cooperazione tra Stati e di fratellanza fra i popoli. L'articolo, in altre parole, le "limitazioni di sovranità" in base ad obblighi liberamente contratti dallo Stato italiano con altri Stati o Organizzazioni internazionali, attraverso reciproci accordi ("TRATTATI"). Tali limitazioni devono essere necessarie ad assicurare "la PACE e la GIUSTIZIA fra Nazioni" e quindi a costituire un mondo più pacificato e più equo (ANCHE ATRAVERSO MECCANISMI DI AIUTO COOPERATIVO), grazie alla decisione da parte dell'Italia a "Organizzazioni internazionali rivolti a tutti i popoli".

L'articolo, pensato all'epoca soprattutto per consentire la piena partecipazione dell'Italia all'ONU fondata nel 1945 e alla quale il nostro Paese fu ammesso solo nel 1955.

L'Italia è anche membro dell'Unione Europea che è nata

nel 1950 e stabilisce delle regole comuni ai Paesi europei per garantire la PACE in tutta Europa.

NO alla GUERRA perché...

- La GUERRA uccide persone innocenti.
- La GUERRA distrugge le case, gli ospedali, le scuole e ogni altro edificio.
- La GUERRA costringe le persone a fuggire dalla loro terra.
- La GUERRA uccide famiglie felici e toglie i sorrisi ai bambini.
- La GUERRA traumatizza.
- La GUERRA crea odio e rissosità fra Nazioni.

SI alla PACE perché...

- La PACE porta felicità, serenità e tranquillità in tutto il mondo.
- La PACE rende liberi.
- La PACE è speranza nel futuro.
- La PACE allontana la guerra.
- La PACE garantisce i diritti degli uomini.

IL MONDO CHE VORREI...

RIFLESSIONI E PENSIERI

Nella mia mente e nel mio cuore vorrei un mondo senza la guerra perché se si pensano la guerra è una cosa brutta che non ti dà nessun vantaggio, anzi, ti porta solo distruzione, paura di poter morire da un momento all'altro e soprattutto solitudine.

un mondo senza l'inquinamento dove la natura non viene danneggiata ma rispettata. La natura è così bella e così piena di risorse che l'uomo potrebbe sfruttarne qualunque cosa senza inquinare e danneggiarla.

un mondo senza le malattie così tutte le persone possono essere in salute senza preoccuparsi di prendere sempre le medicine come il mio nonno.

un mondo dove si capisce che la PACE è una cosa

bellissima e che non è da sottovalutare.

La pace, a differenza della guerra, porta libertà, felicità e benessere.

Un mondo dove la morte non esiste così tutte le persone non si rattristirebbero quando una persona loro cara viene a mancare.

Ecco il mondo che vorrei tanto avere!

Bea Morganti



LA PACE

La pace è importante
 come un sole ruggante.

Non è da sottovalutare,
 bensì da rispettare.

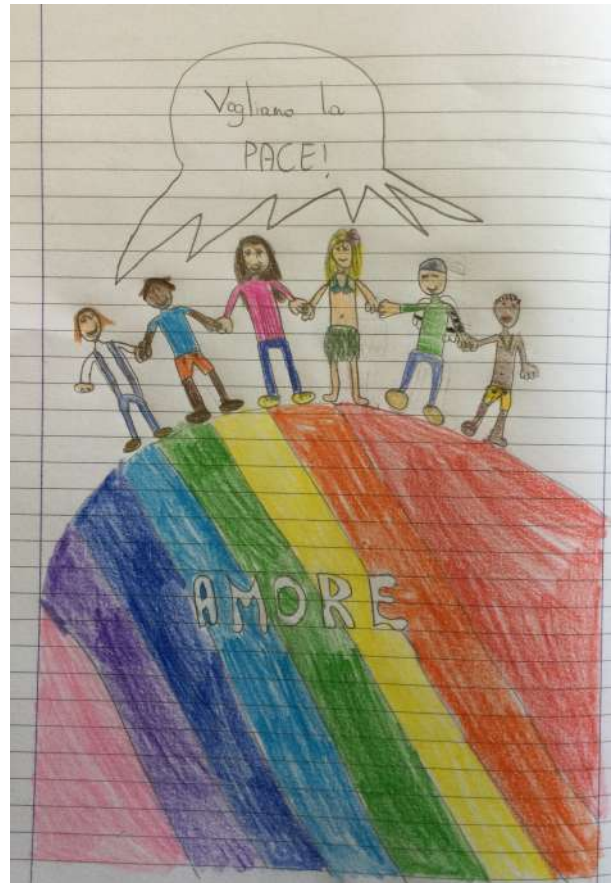
La pace è una cosa seria,
 non va presa alla leggera.

Tutte le persone dobbiamo sensibilizzare
 e la pace ad amare dobbiamo imparare.

Siamo solo bambine
 e anche se un po' piccole,
 sappiamo che la pace dobbiamo amare,
 e anche voi la dovrete abbracciare.

STOP ALLA GUERRA!

Pea. Alice Pichelli



STATO ITALIANO COSTRUZIONE ITALIANA

In Italia vivono circa 60 milioni di persone che hanno lingue diverse, religioni e culture diverse.

La nostra costituzione difende le diversità con degli articoli che esprimono i principi fondamentali che sono le basi dello stato italiano.

LA COSTITUZIONE È FORMATA DA 139

ARTICOLI 1-42
PRINCIPI
FONDAMENTALI

ARTICOLI 43-54
DIRITTI E DOVERI
DEI CITTADINI

ARTICOLI 55-139
ORDINAMENTO DELLA
REPUBBLICA.

PRINCIPI FONDAMENTALI: LA DEMOCRAZIA E L'UGUALIANZA

I principi fondamentali, cioè i valori su cui si basa il nostro Stato, sono:



DEMOCRAZIA: deriva dal greco *demos* e vuol dire **GOVERNO DEL POPOLO**.

Significa che le decisioni che riguardano la società vengono prese dai cittadini: o direttamente o attraverso i propri rappresentanti.

LE DECISIONI SONO PRESE A MAGGIORANZA DOPO CHE A TUTTI È DATA LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE.

ARTICOLO 1 DELLA COSTITUZIONE

«L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.»

IL PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA
non significa che siamo tutti identici, ma che siamo **TUTTI UGUALMENTE IMPORTANTI**

DIRITTI E DOVERI

Un **diritto** è qualcosa che deve essere rispettato, mai negato o limitato, qualcosa che possiamo pretendere che ci venga riconosciuto.

Un **dovere** è qualcosa che dobbiamo fare o rispettare, non abbiamo il diritto di non farlo.

50 anni prima quindi, **RISPETTANDO** i diritti degli altri e anche i nostri

ARTICOLO 43 DELLA COSTITUZIONE

≡ la libertà personale è inviolabile. La libertà personale va intesa sia come libertà di azioni e di movimenti, sia come libertà di parola e di ~~memoria~~

HO IL DIRITTO MA
HO IL DOVERE...

IO HO IL DIRITTO DI

AVERE DEGLI AMICI

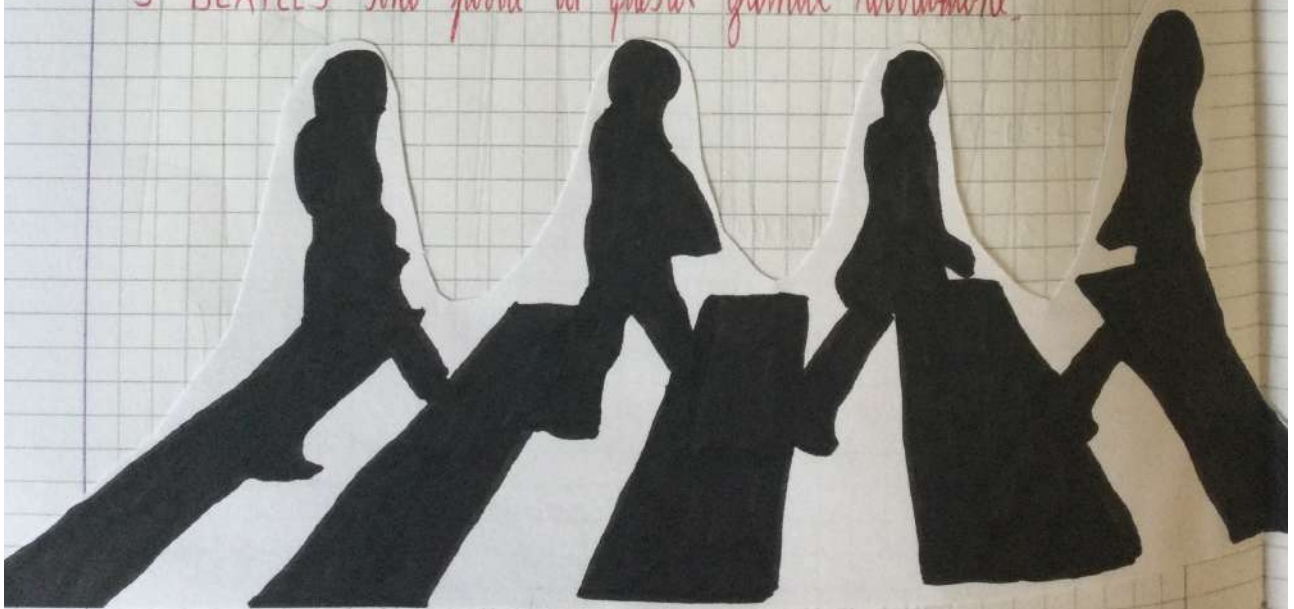
E HO IL DOVERE DI

RISPETTARLI

GLI ANNI '60 E LA RIVOLUZIONE CULTURALE

Gli anni 60 sono segnati da una grande rivoluzione ideologica e culturale che parte dai giovani di allora e arriva fino alla generazione successiva. Sono gli anni del progresso tecnologico, dell'EMANCIPAZIONE FEMMINILE e delle lotte RAZZIALI.

Il BEATLES sono parte di questa grande rivoluzione.



THE BEATLES

YELLOW SUBMARINE

THE BEATLES

Il settimo album dei Beatles, **REVOLVER**, porta con sé la psichedelia di una fiaba che parla di pace e libertà, al cui centro emerge un misterioso sottomarino giallo, simbolo iconico dei Beatles e di quella canzone cantata da Ringo Star (il batterista).

In the town where I was born
Lived a man who sailed to sea
And he told us of his life
In the land of submarines
So we sailed on to the sun
'Til we found a sea of green
And we lived beneath the waves
In our yellow submarine
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
And our friends are all aboard
Many more of them live next door
And the band begins to play
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
Full steam ahead, Mister Boatswain, full steam
ahead
Full steam ahead it is, Sergeant
(Cut the cable, drop the cable)
Aye-aye, sir, aye-aye
Captain, captain
As we live a life of ease (a life of ease)
Every one of us (every one of us)
Has all we need (has all we need)
Sky of blue (sky of blue)
And sea of green (sea of green)
In our yellow (in our yellow)
Submarine (submarine, aha)
We all live in a yellow submarine
A yellow submarine, yellow submarine

Traduzione
Nella città dove sono nato
Viveva un uomo che andava per mare
E ci raccontò della sua vita
Nella terra dei sottomarini
Così navigammo verso il sole
Finché trovammo il mare verde
E vivammo sotto le onde
Nel nostro sottomarino giallo
Viviamo tutti in un sottomarino giallo
Sottomarino giallo, sottomarino giallo
Viviamo tutti in un sottomarino giallo
Sottomarino giallo, sottomarino giallo
E tutti i nostri amici sono a bordo
Molti più di loro vivono alla porta accanto
E la banda comincia a suonare
Viviamo tutti in un sottomarino giallo
Sottomarino giallo, sottomarino giallo
Viviamo tutti in un sottomarino giallo
Sottomarino giallo, sottomarino giallo
Avanti tutta Mr. Boatswain, avanti tutta
Fatto, Sergente
Taglia la gomina, getta la gomina
Sissignore, sì Capitano, capitano
Siccome facciamo una vita comoda
Ciascuno di noi ha tutto ciò che gli serve
Cielo blu e mare verde
Nel nostro sottomarino giallo
Viviamo tutti in un sottomarino giallo
Sottomarino giallo, sottomarino giallo
Viviamo tutti in un sottomarino giallo
Sottomarino giallo, sottomarino giallo

«Doveva essere una sorta di favola. E l'unico modo era renderla comprensibile anche dai bambini, ma fruibile da chiunque. Una canzone a più livelli» spiega McCartney in un'intervista del 1967. Nonostante le rassicurazioni di Paul, secondo cui «non c'è nulla da interpretare, come in ogni altra canzone dei bambini», i fan iniziano fin da subito a leggervi significati più o meno allegorici. C'è chi la intende come un'ambigua dichiarazione di quattro ragazzi intrappolati dalla popolarità, rinchiusi in un sommergibile giallo che naviga in un «sea of green», ossia le banconote. Altri ancora la leggono (o meglio, ascoltano) come una critica alla guerra attraverso la riappropriazione giocosa di uno dei simboli della guerra, il sottomarino nucleare. Dispute a parte, tutti sono concordi nell'apprezzare l'atmosfera allegra e trasognata della canzone, la melodia orecchiabile, e la ricchezza immaginifica. Quella del marinaio che solca i mari in un sommergibile giallo è una storia che fa riflettere e piace a grandi e piccoli.

IL RINNOVAMENTO DELLA CANZONE

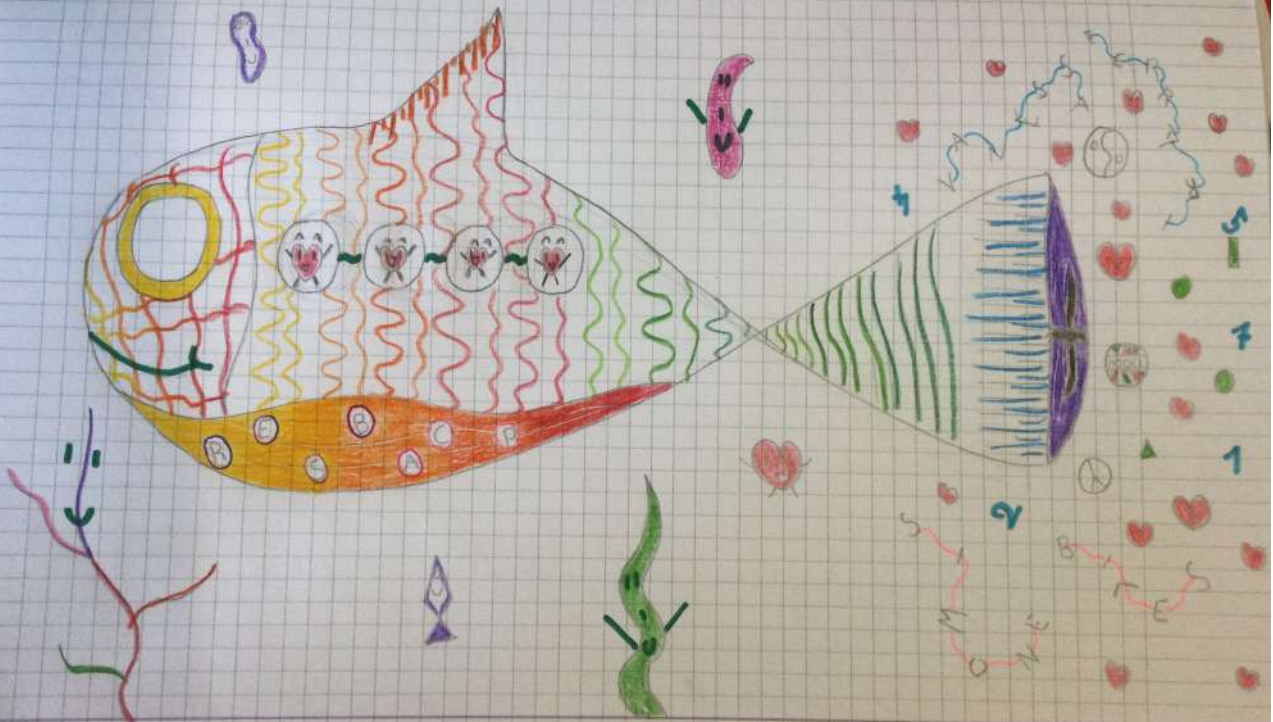
Lo stile compositivo dei BEATLES ha contribuito al grande rinnovamento della canzone e anche nella storia del costume essi hanno avuto un'influenza determinante.

Sono stati un modello di comportamento e un punto di riferimento per le giovani generazioni (LA GENERAZIONE BEAT) degli anni 60 fino ai nostri giorni.

IL SOTTOMARINO GIALLO

Il SOTTOMARINO GIALLO dei BEATLES rappresenta il loro mondo colorato, libero e pacifico. Dentro il loro SOTTOMARINO c'è la loro vita, il loro amore per la musica e l'arte, le loro paure da superare, le loro speranze. Anche le ripetizioni dei versi dei BEATLES furono molto magiche e colorate e rappresentarono il loro mondo immaginifico (ABLE CREATORE DI IMMAGINE).

Cosa c'è nel tuo sottomarino? Quale messaggio porta nel MONDO?



IMAGINE - IMMAGINARE

JOHN LENNON, uno dei componenti principali dei mitici BEATLES, nel suo percorso da solista scrisse "IMAGINE", una delle canzoni più belle e cantate della storia moderna della musica.

IL MESSAGGIO DI PACE E AMORE contenuto nel suo testo ha trasformato questo brano in un vero e proprio

INNO MONDIALE DI PACE per TUTTI

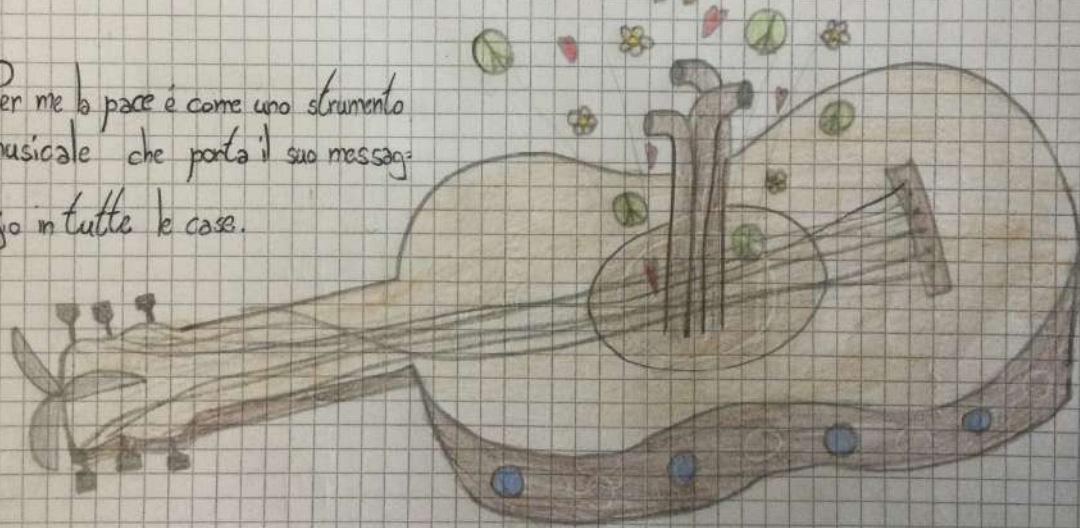
ECCO IL MONDO CHE VORREI:

IL MIO SOTOMARINO PORTA FELICITÀ, LIBERTÀ, VIVACITÀ E SPERANZA NEL MONDO MARINO.

QUANDO EMERGE NON PUÒ FARE A MENO DI PORTARSI UNA SCIA DI COLORI CHE ILLUMINA IL CUORE DI TUTTE LE PERSONE CHE LO VEDONO. IL MIO SOTOMARINO SCONFISCE LA GUERRA.

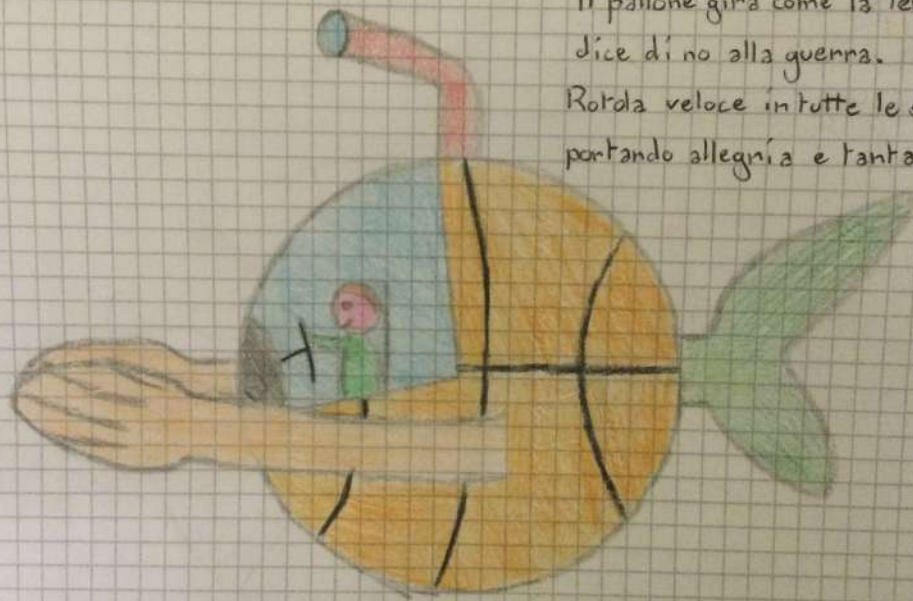
COSA C'È NEL TUO SOTTOMARINO QUAL È IL MESSAGGIO CHE PORTA?

Per me la pace è come uno strumento musicale che porta il suo messaggio in tutte le case.



COSA C'È NEL TUO SOTTOMARINO? QUALE MESSAGGIO PORTA AL MONDO?

Il pallone gira come la Terra,
dice di no alla guerra.
Rotola veloce in tutte le strade
portando allegria e tanta pace!



NEL NOSTRO PROFONDO C'È UN SOTTOMARINO PIENO DI SOGNI.



Cosa c'è nel
tuo
sottomarino?

Quale messaggio
trasporta?

IL MIO SOTTOMARINO È UN MONDO DOVE NESSUNO CONOSCE LA GUERRA
E TUTTI VIVONO LA PACE. È LA TRANQUILLITÀ COME UN GATTINO
PELOSO CHE TI COCCOLA.

Nel nostro profondo sottomarino c'è un mondo pieno di SOGNI

il mio sottomarino
è un mondo fatto
di gioia dove
a ogni mio
raggiungo
segno un
CANESTRO.



Cosa c'è nel tuo
sottomarino?

qual è il messag-
gio che trasporta?

NEL NOSTRO PROFONDO C'È UN SOTTOMARINO PIENO DI SOGNI

CHE COSA C'È NEL
TUO SOTTOMARINO?

Nel mio sottomarino c'è
un mondo di libertà,
pace e armonia come
un gatto vive in armo-
nia con la natura.



Si potrebbe dire che sono un
sognatore. Ma non sono l'unico

COSA C'È NEL TUO SOTTOMARINO?
QUALE MESSAGGIO-PORTA AL MONDO?



NEL MIO SOTTOMARINO
PORTO LA MIA FAMIGLIA
E I MIEI AMICI,
MAESTRI.

LA PACE È UNIONE NEL MONDO.
DEVONO TRIONFARE LA PACE E L'AMORE



