



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto Comprensivo "S. Andrea"**

Via Locatelli 41 – 20853 Biassono (MB) Tel. 039 490661  
e-mail: [mbic82600c@istruzione.it](mailto:mbic82600c@istruzione.it) [mbic82600c@pec.istruzione.it](mailto:mbic82600c@pec.istruzione.it)

I.C. S. Andrea  
Biassono (MB)



## CONSIGLIO D'ISTITUTO

Nell'anno 2021 il giorno 16 del mese di dicembre si è riunito il Consiglio d' Istituto, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Mariagnese Trabattoni. Dopo aver constatato la presenza del numero legale dei consiglieri, come di seguito specificato:

<i>NOMINATIVO</i>	<i>PRES.</i>	<i>ASS.</i>	<i>NOMINATIVO</i>	<i>PRES.</i>	<i>ASS.</i>
D.S. TRABATTONI MARIAGNESE	X		FARINA SIMONE	X	
BERETTA ROBERTO	X		FUSCO MONICA	X	
CALLONI ANDREA	X		GIGLIO CARMEN	X	
CAPRA ANTONELLA	X		MEREGALLI MANUELA	X	
CATALLO RAFFAELLA	X		MORTORO VERONICA	X	
CERAVOLO GIUSEPPINA	X		MOSCA FABIO	X	
CIMARELLI MIRKO	X		PORRO BARBARA	X	
CIRELLO SARA	X		RESNATI STEFANIA	X	
COLCIAGHI MARA	X		URSO MARIA ANTONIETTA	X	
DOMINIETTO SARA	X				

Il Presidente Roberto Beretta invita il Consiglio a trattare il 7° punto all' o.d.g.

### OGGETTO: Piano Annuale dell'Offerta Formativa 21/22: progetti

- VISTO il D.Lgs.n°297 del 16.04.94
- VISTO il DPR n. 275 dd. 08.03.1999
- VISTA la Legge 107/2015 che ha introdotto l'obbligo per le Istituzione Scolastiche di predisporre un Piano dell'Offerta Formativa Triennale
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 approvato dal Collegio Docenti nella riunione del 18/12/2018 (delibera n. 24) e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/18 (delibera n. 5)
- VISTA la delibera N° 29 del Collegio Docenti unitario del 14/12/21
- SENTITO il Dirigente Scolastico in merito alle proposte del Collegio dei Docenti

DELIBERA n° 6

di adottare i Progetti elencati nella tabella allegata, da realizzarsi nell'anno scolastico 21/22.

IL SEGRETARIO

*Prof. Sara DOMINIETTO*

IL PRESIDENTE

*sig. Roberto BERETTA*

## Progetti P.O.F. 2021/22

n.	Titolo progetto	Destinatari Classi	Periodo di attuazione	Finalità / attività	NOTE
1	SPORT "Scuola Attiva Kids"	4^ e 5^a T.P. A.Moro S.Andrea	da novembre 2021 a giugno 2022	Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale (in collaborazione con Ministero Istruzione e CONI)	Attività sportive con tutor esterno prof. Eugenio Francesco Scovino: -Hockey -Badminton
2	PCTO (Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento)	S. Andrea:1A - 1B 2B – 2C  A. Moro:3B	Da novembre 2021 a maggio 2022	Con il Progetto PCTO si accolgono in classe studenti della secondaria di 2° grado con la finalità di predisporre con loro percorsi di apprendimento in situazione lavorativa	Studenti del Liceo <i>Parini</i> di Seregno
3	Educazione alimentare	A.Moro S.Andrea	Il quad.	classi 1^, 2^ e 3^: argomenti collegati alla conoscenza dei legumi, del grano, della frutta e della verdura classi 1^: Carletto e i formidabili fagioli classi 2^: Girotondo con un chicco di grano classi 3^: Frutta e verdura: un arcobaleno di benessere classi 4^ e 5^ impareranno a fare gli chef e i cuochi classi 4^: Chef per uno spuntino classi 5^: Cuochi senza fuochi	Esperto esterno della ditta <i>Sodexo</i>
4	La Resistenza	P.Verri + 5^ A – 5^B A.Moro	I e II quad.	Concorso proposto da A.N.P.I. Monza e Brianza finalizzato a valorizzare la conoscenza della Resistenza all'interno del proprio territorio di appartenenza	Lavori di classe, di interclasse, di gruppo o singoli da consegnare ad ANPI entro il 28/02/2022, in forma grafica, scritta, musicale o multimediale
5	Collaborazione con il Museo Civico di Biassono	Istituto	I e II quad.	Far conoscere agli studenti le dinamiche relative alla fruizione e alla comunicazione del patrimonio culturale all'interno del proprio territorio	Partecipazione al Piano delle Arti proposto dal Ministero dell'Istruzione per l'attuazione della promozione della cultura umanistica

6a	Alla conoscenza della Biblioteca Civica di Biassono	Aldo Moro S. Andrea	Il quad.	Avvicinare gli alunni al piacere della lettura e alla fruizione di testi accattivanti e coinvolgenti grazie all'intervento attivo delle bibliotecarie.	
6b		Verri	Il quad.	Avvicinare gli alunni al piacere della lettura e alla fruizione di testi accattivanti e coinvolgenti grazie all'intervento attivo delle bibliotecarie	venerdì 21/01 conferenza spettacolo sulle dipendenze per le classi PRIME c/o Sala Civica
7	Educazione all'affettività: <i>Zaino in spalla</i>	n.4 classi 5^ A.Moro S.Andrea	I e/o II quad. da definire	Percorso di educazione all'affettività e alla sessualità con la finalità di educare alla gestione delle proprie emozioni (con COF – Centro Orientamento Famiglia di ATS Brianza)	Incontri tenuti dai referenti di ATS Brianza alla presenza dei docenti di classe. E' prevista una restituzione ai genitori del percorso svolto.
8	Educazione all'affettività: <i>Aria di Primavera</i>	n.5 classi 3^ P. Verri	I e/o II quad. da definire	Il programma di intervento inerente i temi della sessualità e affettività affronta tematiche quali quello delle relazioni, dell'amicizia, dell'innamoramento, del cambiamento, dell'identità di genere e della sessualità (con COF – Centro Orientamento Famiglia di ATS Brianza)	Incontri tenuti dai referenti di ATS M.B. alla presenza dei docenti. E' prevista una restituzione ai genitori del percorso svolto.
9	Educazione ambientale: <i>Benessere a scuola attraverso il verde</i>	A.Moro S.Andrea	I e II quad.	Finalizzato a far capire agli alunni quanto sia importante prendersi cura della propria salute mediante la cura delle piante, all'interno e all'esterno delle classi	
10	Educazione ambientale: "I Ri ... cicloni"	A.Moro S.Andrea	I e II quad.	Finalizzato a coinvolgere la scuola nella raccolta differenziata in modo attivo, consapevole e responsabile sensibilizzando gli alunni al riuso, al recupero e al riciclo	
11	Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze: CCRR	Tutte le classi coinvolte + consiglieri della scuola P.Verri	I e II quad.	Finalizzato ad incoraggiare ed approfondire l'educazione alla convivenza civile e la partecipazione alla vita democratica nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni e verso la propria comunità.	Tematica: "La pace"

12	Life Skill Training	P.Verri	I e II quad.	Finalizzato ad acquisire le competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità	
13	Introduzione alla lingua e alla civiltà latina	Alunni 2^ P.Verri	II quad.	Finalizzato a consolidare ed approfondire nei ragazzi la conoscenza dell'italiano nei suoi aspetti storico-evolutivi, si propone di suscitare interesse per la ricerca dell'etimologia delle parole, quindi ampliare il bagaglio lessicale, consentendo un primo approccio alla lingua latina	
14 a/b	Alla scoperta del latino	Alunni 3^ C3^D 3^ B3^E P.Verri	I quad.	Finalizzato ad assicurare agli studenti preorientati ad uno studio liceale la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione	
15	Orientarsi nel futuro	Alunni 3^ P.Verri	I e/o II quad.	Finalizzato a mettere in atto "le attività e le metodologie che scoprono le attitudini, le potenzialità e gli interessi degli alunni". Tutte le discipline sono coinvolte in questo obiettivo comune utilizzando contenuti e metodologie specifiche. Nel terzo anno l'obiettivo specifico è quello di informare sia le famiglie che gli alunni stessi dei diversi percorsi di studio, delle loro caratteristiche e dei futuri sbocchi e supportarli nella scelta fornendo loro una valida consulenza	
16	Open day/ Presentazione scuola primaria	A.Moro S.Andrea	I quad	Finalizzato a far conoscere la realtà delle scuole A.Moro e S.Andrea ai genitori ed ai futuri iscritti provenienti dalla scuola dell'Infanzia familiarizzando con il futuro ambiente scolastico e mettendo in condizione le famiglie di realizzare una scelta consapevole	15/11/21: presentazione online alle famiglie + 20/11/21 Open Day in S.Andrea 27/11/21 Open Day in A.Moro
17	Open day/ Presentazione scuola secondaria	Verri	I quad	Finalizzato a far conoscere la realtà della scuola P.Verri ai genitori ed ai futuri iscritti provenienti dalla scuola Primaria familiarizzando con il futuro ambiente scolastico e mettendo in condizione le famiglie di realizzare una scelta consapevole	18/11/21: presentazione online alle famiglie + 04/12/21 Open Day in P.Verri
18	Laboratorio manipolazione argilla "CON- CRETA"	P.Verri	Da definire	Il progetto si propone di attivare forme educative e formative finalizzate al potenziamento della manualità fine alla produzione e decorazione di manufatti potenziando e sviluppando le capacità espressive attraverso il linguaggio plastico.	Alunni delle classi prime e seconde (solo gli alunni che hanno frequentato il progetto Manipolando del

					piano estate)
19	Laboratorio di educazione motoria	P.Verri	I e II quad.	Arti marziali: Kaioken per un percorso di benessere psico-fisico	Laboratorio pomeridiano Classi prime e seconde
20	Laboratorio di musica	P.Verri	II quad.	Musica a colori: imparare a vivere un'esperienza sociale creando un clima di armonia. Apprendimento ritmico-musicale-melodico partendo dalla voce, passando per il corpo (bodypercussion), fino ai boomwhackers, divertenti strumenti colorati e motivanti	Laboratorio pomeridiano Classi prime
21	Una finestra sul mondo	Istituto	I e II quad.	Finalizzato a dare risposte ai bisogni comunicativi e linguistici degli studenti con cittadinanza non italiana, con particolare riferimento a quelli di recente immigrazione, attraverso azioni mirate.	A favore degli alunni con cittadinanza non italiana o neo arrivati in Italia
22	CLIL	S.Andrea A.Moro	I e II quad	Finalizzato a far acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua veicolare (inglese) aiutandogli studenti a comprendere che la lingua è uno strumento di comunicazione, acquisizione e trasmissione del sapere.	
23		P. Verri	II quad	Finalizzato a far acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua veicolare (inglese) aiutandogli studenti a comprendere che la lingua è uno strumento di comunicazione, acquisizione e trasmissione del sapere.	
24	E-twinning	4^A - 4^B 5^A - 5^B S.Andrea	I e II quad	E-Twinning, strumento digitale messo a disposizione dall'Unione Europea a tutte le Scuole dell'Europa, è finalizzato a favorire scambi di esperienze ed incrementare la conoscenza delle lingue, mediante dei gemellaggi elettronici	Collaborano i docenti iscritti alla piattaforma E- Twinning
25	Corso KET	Classi 3^ P.Verri	Da gennaio 2022	Finalizzato a far acquisire risultati concreti e precisi sul piano dell'uso della lingua inglese misurabili in base alle abilità ricettive e produttive e riferibili alla capacità di comprendere e produrre contesti significativi di lingua orale e di lingua scritta anche mediante un esame esterno (Esame KET Cambridge: primavera 2022)	

26	Kangourou – Campionato di matematica	P.Verri	Selezione a scuola 17/03/2022	Stimolare i ragazzi a mettersi in competizione costruttiva rispetto ad una disciplina ritenuta difficile: un campionato che allena la mente in gare di logica	
27a	Educazione stradale ICARO	classi TERZE Secondaria 1°g	Novembre II quad	Fornire le conoscenze e coinvolgere gli alunni verso una maggiore consapevolezza sulle tematiche della sicurezza stradale. Evitare che i ragazzi assumano comportamenti pericolosi sulla strada. Infondere atteggiamenti corretti alla guida di qualsiasi mezzo.	
27b	Educazione stradale alla scuola PRIMARIA	classi Primaria	I e II quad	Fornire le conoscenze e coinvolgere gli alunni verso una maggiore consapevolezza sulle tematiche della sicurezza stradale. Evitare che i bambini assumano comportamenti pericolosi sulla strada. Infondere atteggiamenti corretti alla guida di qualsiasi mezzo.	
28	Laboratorio <i>Lascia un segno</i>	P. Verri	2^ quadr.	Attivare forme educative e formative finalizzate al potenziamento della manualità fine alla produzione e decorazione di manufatti in argilla potenziando e sviluppando le capacità espressive attraverso il linguaggio plastico	
29	Campionato giornalismo QN il Giorno	P. Verri	Anno scolastico	Comprendere il percorso di produrre una pagina di un quotidiano, partendo dalla ricerca delle fonti, alla impaginazione e alla titolazione. Preparare gli articoli con un linguaggio giornalistico, semplice ed efficace. Conoscere e capire i problemi della società contemporanea, sapere ascoltare, condividere e lavorare in gruppo. Arricchire il lessico e avvicinarsi al mondo dei mass media.	
30	<i>Camminata Partigiana</i>	A.Moro S.Andrea Classi 5^	II quad	Conoscere la vicenda umana e politica di partigiani, patrioti e deportati che sono vissuti nel territorio di Biassono e nei comuni limitrofi	In collaborazione con la sezione ANPI di Biassono
31	Scienze U18	A.Moro S.Andrea	II quad.	Creare, organizzare e gestire uno spazio strutturato di diffusione della scienza, prodotta nelle scuole degli studenti di ogni ordine e grado	
32	Progetto LIKE	classi 4^ S.Andrea e A.Moro	dal II quad.	Il progetto Like sostiene l'adozione di strategie di intervento preventivo con l'obiettivo di rendere maggiormente sensibili gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) e di potenziare le abilità di vita dei bambini e dei giovanissimi. Il progetto promuove lo sviluppo, nei bambini/e e ragazzi/e, di un atteggiamento positivo e responsabile verso le dimensioni della affettività e sessualità, anche alla luce dell'uso delle nuove tecnologie e dei social (con COF – Centro Orientamento Famiglia di ATS Brianza)	Incontri tenuti dai referenti di ATS Brianza alla presenza dei docenti di classe. E' prevista una restituzione ai genitori del percorso svolto.

33	Percorso di tirocinio di Scienze della Formazione Primaria c/o Università Bicocca di Milano	classe 3^B A.Moro	I e II quad per h.75 di frequenza della tirocinante	Il tirocinio ha la funzione di connettere le pratiche e la cultura della scuola con la preparazione accademica. Lo studente tirocinante è accompagnato in un percorso che gli consentirà di osservare degli insegnanti in situazione e di utilizzare le competenze acquisite nel corso dei suoi studi per progettare, realizzare e valutare la propria azione didattica.	
34	Educazione civica digitale	Istituto		<p>ISTITUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare gli obiettivi definiti nell'ePolicy dell'Istituto;</li> <li>- attivare iniziative in occasione del Safer Internet Day;</li> </ul> <p>Verri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mattinata a tema oppure all'interno della disciplina educazione civica saranno trattate tematiche relative all'uso consapevole e corretto di Internet, dei social, bullismo/cyberbullismo...</li> <li>- classi PRIME: intervento di un esperto CISCO nel mese di febbraio;</li> <li>- classi SECONDE: riflessioni sulla ludopatia e sui giochi organizzati</li> <li>- classi TERZE: unità delle Life Skills sul gioco d'azzardo</li> </ul>	
35	Alfabetizzazione informatica	P.Verri terze (sez.B,C,D,E)	da gennaio 2022 a maggio 2022	Acquisizione delle competenze informatiche di base	