



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli 41 - 20853 Biassono (MB)

Tel. 039 490661

Cod. Fiscale: 85017370157 - Cod. Univoco: UFASOQ

e-mail: MIIC82600G@ISTRUZIONE.IT pec: MIIC82600G@PEC.ISTRUZIONE.IT



- All'albo on-line dell'istituto
- Agli atti

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI MADRELINGUA INGLESE PROGETTO

"Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-310

L'IC S. Andrea e gli alunni al centro!

CUP: J85B17000210007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.I. 128 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 45, comma 2;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 7 D.Lgs. 165 del 2001;
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 26 in data 07/03/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 66 in data 30/03/2017 con le quali è stata approvata l’adesione generale dell’Istituto alle azioni di Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” nel quinquennio 2014-2020;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 – nella quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. 38386 del 28 dicembre 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 nella quale si comunica che il progetto presentato da codesta Istituzione scolastica è formalmente autorizzato;
- VISTO** il Programma Annuale dell’esercizio 2018, nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato, che è stato approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n°104 in data 25/01/2018;
- RILEVATA** la necessità di rilevare la candidatura tra il personale interno di docenti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli progettuali presentati;
- VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede *“Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”*;
- VISTO** il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti interni ed esterni – redatto a norma dell’art.7, c.6, del D.Lgs. 165/01 e ss. mm.ii., approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°113 in data 25/01/18;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei PON FSE 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR 38115 del 18/12/17: Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell’allegato 2 dell’avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” e qui riportato: “Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: • a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • b) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente,

accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Visto l'avviso pubblico riservato al personale interno con nota prot. n. 1128 del 17/04/2019, esposto all'albo pretorio online e in amministrazione trasparente del sito di questo istituto, con scadenza in data 29/04/2019 alle ore 12,30;

Considerato che nessuna candidatura è pervenuta a questa istituzione scolastica da parte del personale interno;

Vista la necessità di reclutare personale specializzato come sopra indicato

EMANA

Il seguente

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO Per il reclutamento DI ESPERTI - DOCENTI MADRELINGUA INGLESE

da impiegare per la realizzazione dei moduli progettuali presentati nel progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-310 *L'I.C. S. Andrea e gli alunni al centro!*

MODULO DI LINGUA STRANIERA: SUMMER CAMP IN BIASSONO JUNE 2018

rivolto agli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

MODULO DI LINGUA STRANIERA: ENGLISH CAMP FOR KIDS IN ALDO MORO JUNE 2018

rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria

MODULO DI LINGUA STRANIERA: ENGLISH CAMP FOR KIDS IN S.ANDREA JUNE 2018

rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato:

N° 3 Esperti per 3 corsi, ciascuno di n. 30 ore di attività di presenza

requisiti di ammissibilità per il conferimento dell'incarico occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (ad esclusione dei progetti che prevedono docenti stranieri di madre lingua)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

L'esperto dovrà:

- a) Preparare e condurre le lezioni in orario extrascolastico
- b) Gestire le comunicazioni scuola/famiglia
- c) Monitorare l'andamento delle attività apportando eventuali opportune modifiche
- d) Aggiornare periodicamente sulla relativa piattaforma l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale
- e) Fornire un report finale di verifica del modulo

L'esperto, oltre ai compiti di progettazione, docenza, monitoraggio, produzione, dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo così come definiti in fase di partecipazione all'avviso pubblico, riportati in piattaforma GPU, approvati dall'Autorità e brevemente delineati nel profilo di ciascun modulo.

Il compenso orario per gli esperti di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato comprensivo degli oneri di legge.

La selezione sarà effettuata nel rispetto delle disposizioni contenute nella circolare MIUR AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 e del Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti interni ed esterni dell'Istituzione scolastica.

Le istanze di candidatura per i ruoli messi a bando dovranno essere presentate utilizzando **l'apposito modulo di candidatura, allegato al presente bando (Allegato A.)**, unitamente al proprio **curriculum vitae, in formato europeo** (compilato in modo da evidenziare chiaramente titoli ed esperienze che saranno valutate secondo le tabelle di seguito riportate), **Tabella di autovalutazione (alleg. B)**, fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale e copie dei titoli di studio posseduti.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il compenso economico sarà corrisposto solo a seguito della effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di escludere dalla graduatoria eventuali candidati che non abbiano conseguito, in precedenti attività progettuali, una valutazione positiva da parte dell'organo competente.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario stabilito dalla Dirigenza: le attività si svolgeranno dopo la chiusura delle attività didattiche, nel periodo compreso fra lunedì 10 giugno a venerdì 28 giugno, in orario mattutino, per 3 ore al giorno.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati "docente madrelingua inglese", sarà possibile fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Gli esperti selezionati, oltre all'attività di docenza, sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla relativa piattaforma l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata alla presentazione e organizzazione del progetto e all'avvio delle attività.

Il presente bando sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati, in possesso dei titoli culturali, delle competenze richieste e di esperienze documentate dovranno presentare la domanda utilizzando esclusivamente l'allegato modello.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:30 del 23 maggio 2019.

con una delle seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'Ufficio di segreteria di questa Istituzione scolastica: I.C. S. Andrea in via Locatelli 41, Biassono anche in formato elettronico*, su supporto informatico (ad es., pen drive o CD-ROM), nelle rispettive buste cartacee, sigillate e controfirmate.";
- A mezzo posta raccomandata con ricevuta di ritorno presso l'Istituto Comprensivo Statale "Sant'Andrea", in Via A. Locatelli 41 – 20853 Biassono: l'invio delle buste, nelle modalità e tempistiche, è a esclusivo carico e responsabilità dell'aspirante. Non farà fede la data del timbro postale, ma solo ed esclusivamente data e ora di arrivo presso l'ufficio protocollo. La busta deve contenere l'offerta anche in formato elettronico*, su supporto informatico (ad es., pen drive o CD-ROM), nelle rispettive buste cartacee, sigillate e controfirmate".

*l'art. 52, comma 1, terza parte e comma 3, del D.Lgs. 50/2016, in base al quale "[...] l'utilizzo di mezzi di comunicazione elettronici richiede attrezzature specializzate per ufficio non comunemente disponibili alle stazioni appaltanti". In tale caso in considerazione della suddetta deroga, la nostra Istituzione Scolastica in ogni caso richiede ai concorrenti di presentare la documentazione di offerta, anche in formato elettronico, su supporto informatico (ad es., pen drive o CD-ROM), nelle rispettive buste cartacee, sigillate e controfirmate."

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura:

10.2.2A-FSEPON-LO-2017-310 L'I.C. S. Andrea e gli alunni al centro!

A parità di punteggio prederà il candidato più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata sul sito della scuola.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in base alla durata dei laboratori indicata nella proposta progettuale.

Saranno prese in considerazione esclusivamente le candidature materialmente pervenute presso l'Ufficio della segreteria di questa istituzione scolastica entro l'ora e il giorno precedentemente indicati.

La **selezione e valutazione** delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico.

Ai sensi dell'articolo 4, comma 1, della Legge 241/90 è individuato responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Mariagnese TRABATTONI.

Biassono, 07/05/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariagnese TRABATTONI(*)

(*)Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli 41 – 20853 Biassono (MB)
Tel. 039 490661

Cod. Fiscale: 85017370157 – Cod. Univoco: UFASOQ

e-mail: MIIC82600G@ISTRUZIONE.IT pec: MIIC82600G@PEC.ISTRUZIONE.IT



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. S. Andrea
Via Locatelli 41
20853 Biassono

Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione degli esperti del Programma Operativo Nazionale per realizzazione dei moduli:

- MODULO DI LINGUA STRANIERA: SUMMER CAMP IN BIASSONO JUNE 2018
rivolto agli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado
- MODULO DI LINGUA STRANIERA: ENGLISH CAMP FOR KIDS IN ALDO MORO JUNE 2018
rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria
- MODULO DI LINGUA STRANIERA: ENGLISH CAMP FOR KIDS IN S.ANDREA JUNE 2018
rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria

Domanda di partecipazione alla selezione di:

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____ prov. _____
e residente in _____ CAP _____ via _____
tel _____ Cell. _____
Codice Fiscale _____
e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'incarico di esperto/Docente madrelingua nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-310 L'I.C. S. Andrea e gli alunni al centro!
in qualità di:

ESPERTO

A tal fine allega:

- tabella di autovalutazione **allegato B**;
- il proprio curriculum vitae in formato europeo **allegato C**;
- copie titoli di studio;
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____ FIRMA _____

Consenso al trattamento di dati personali sensibili

Io sottoscritto/a, preso atto dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016, acconsento al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi per i quali il trattamento è posto in essere, e alla comunicazione degli stessi dati alle categorie di soggetti indicati nella predetta informativa. Rimane fermo che il mio consenso è condizionato al rispetto da parte di questa Istituzione scolastica delle disposizioni normative vigenti.

LUOGO EDATA _____ FIRMA _____

Allegato B.			
TABELLA PUNTEGGIO ESPERTO PER TITOLI MODULO DI LINGUA STRANIERA			
A. Titoli di studio	Possesso della certificazione MADRELINGUA INGLESE: diploma e laurea conseguiti in un paese di lingua inglese	Condizione di ammissibilità	
	Possesso della certificazione MADRELINGUA INGLESE: diploma conseguito in un paese di lingua inglese e laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Condizione di ammissibilità	
	Laurea specifica in lingue straniere (lingua inglese) conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata	In subordine, in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati	
B. Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea), coerenti con la tipologia d'intervento		Punti 3 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	max 9 punti
C. Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Abilitazione	Punti 3 per ogni titolo	Max 6 punti
D. Esperienze di docenza in scuole statali/paritarie di ogni ordine e grado, coerenti con la tipologia d'intervento	Pregresse esperienze in docenza/tutoraggio PON	2 punti per ogni esperienza	Max 8 punti
	Esperienze specifiche documentate: attività didattiche curricolari/ extracurricolari relative alla tematica del modulo	2 punti per ogni esperienza	Max 8 punti
E. altre competenze	Conoscenza della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum in relazione ad attività documentate nei progetti PON	1 punto per ogni esperienza	Max 4 punti

Allegato C

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

Indirizzo

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]